

## VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VÍDEO EDUCATIVO DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNADO Curso 2019-20

### Tema: Aplicación práctica de los principios mecánicos de la hidroterapia.

Ítems de valoración empleados (preguntas cerradas)	Puntuación obtenida*
1. La metodología empleada me ha resultado interesante.	4,55
2. No me importaría emplear esta metodología en más ocasiones a lo largo de la materia.	4,39
3. El artículo de lectura previa me facilitó entender estos contenidos.	4,29
4. Las aclaraciones del profesor sobre el tema me han ayudado a entenderlo.	4,71
5. Hubiese preferido que estos contenidos se impartiesen mediante lección magistral (método tradicional).	1,83
6. Considero que el espacio docente para desarrollar esta metodología fue el adecuado.	4,27
7. Me pareció adecuada la valoración propuesta por el profesor para esta actividad (primero aclaraciones con un compañero y después con toda la clase).	4,20
8. Creo que la actividad se desarrolló en un buen ambiente.	4,68
9. Creo que finalmente he aprendido y comprendido los contenidos de la materia objeto de estudio en esta actividad.	4,39

\* Escala de puntuación empleada: NS/NC = 0; y escala de Likert de 5 valores que van de "totalmente en desacuerdo" (= 1) a "totalmente de acuerdo" (=5).

La valoración representa la media de las respuestas obtenidas.

### Ítems de valoración de respuesta abierta:

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	OTROS COMENTARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Haber puesto el vídeo varias veces (1)</li> <li>Aclaraciones del profesor sobre lo visto en el vídeo (1,3,8,13)</li> <li>Puesta en común al final de la actividad y resolución de dudas (1,3,24,27,31,36)</li> <li>Sería genial aplicar los conocimientos de manera práctica en la piscina (2)</li> <li>Se aprende bastante con esta actividad (4,5)</li> <li>Entender mejor la materia con una explicación práctica (6,7,9,11,12,13,14,15,16,18,19,20,23,25,26,28,29,31,33,35,38)</li> <li>Buen ambiente en clase (8)</li> <li>Buen vídeo explicativo (8,10,22,30)</li> <li>Clase más amena que una lección magistral (10,17,23)</li> <li>Aprender a detectar diversos ejercicios durante la reproducción del vídeo (21)</li> <li>Escribiendo las respuestas quedan mejor los conceptos (22)</li> <li>Uso de casos clínicos reales (24,37)</li> <li>Ayuda a mantener la atención todo el tiempo (32,35)</li> <li>Método de explicación muy bueno y rápido (34)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno (19,26)</li> <li>Asustar con que era un examen (24)</li> <li>No soler hacer este tipo de actividades más veces (29)</li> <li>Poco tiempo para comprender cómo actuar a nivel terapéutico (31)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La actividad ser vería complementada y reforzada con la participación activa propia en una piscina (13,18,19,25)</li> <li>Es bueno tener ejemplos prácticos de ejercicio dentro del agua, porque por mucho que entendamos la teoría, luego, en la vida real, es distinto (33)</li> </ul>

\* Cada número representa un estudiante.

Participaron 39 en la actividad, pero la encuesta de valoración la han contestado 38.