

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VÍDEO EDUCATIVO DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNADO Curso 2018-19

Tema: Aplicación práctica de los principios mecánicos de la hidroterapia.

Ítems de valoración empleados (preguntas cerradas)	Puntuación obtenida*
1. La metodología empleada me ha resultado interesante.	4,47
2. No me importaría emplear esta metodología en más ocasiones a lo largo de la materia.	4,34
3. El artículo de lectura previa me facilitó entender estos contenidos.	3,47
4. Las aclaraciones del profesor sobre el tema me han ayudado a entenderlo.	4,53
5. Hubiese preferido que estos contenidos se impartiesen mediante lección magistral (método tradicional).	1,65
6. Considero que el espacio docente para desarrollar esta metodología fue el adecuado.	4,58
7. Me pareció adecuada la valoración propuesta por el profesor para esta actividad (primero aclaraciones con un compañero y después con toda la clase).	4,51
8. Creo que la actividad se desarrolló en un buen ambiente.	4,63
9. Creo que finalmente he aprendido y comprendido los contenidos de la materia objeto de estudio en esta actividad.	4,32

* Escala de puntuación empleada: NS/NC = 0; y escala de Likert de 5 valores que van de "totalmente en desacuerdo" (= 1) a "totalmente de acuerdo" (=5).

La valoración representa la media de las respuestas obtenidas.

Ítems de valoración de respuesta abierta:

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	OTROS COMENTARIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Que no fuese un examen al final pero que nos mantuviese en tensión (1,9,19,31) • Ver aplicaciones terapéuticas de hidroterapia en casos reales (1,15,17, 25,28,29,32) • Buena forma de aprender un tema sin ser clase magistral, resolución mediante puesta en común (2,21,24,30,35) • Ver la teoría más adaptada a la práctica, aclarar conceptos (2,8,10,14,16,22,23, 27) • Aprendizaje interactivo, dinámico, ver vídeo, pensar preguntas y respuestas (3, 4,5,7,9,11,12,13,16,17,20,21,28,29,34, 36) • Motiva (17) • Buen ambiente (21) • Mucho más amena la clase (33,35) • No tener que entregar la hoja (38) 	<ul style="list-style-type: none"> • Que nos han asustado y desconcentrado, creer que era un examen genera presión (1, 13,14,16,17,18) • Ninguno (2,24,29,34,35) • No llegué a comprender el 100% de los contenidos (4) • El vídeo a veces no dejaba apreciar ciertos detalles (5,11,32) • No tenía demasiado fresca la materia (9) • No haber leído el artículo previamente (15) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendimos muchísimo más con la actividad que con la clase teórica de Isabel, de la cual salimos casi en blanco (17) • Tengo dudas en la paciente cuando aletea sentada y lo hace con la pierna sana (36)

* Cada número representa un estudiante.

Participaron 39 en la actividad, pero la encuesta de valoración la han contestado 38.