

## VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VÍDEO EDUCATIVO DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNADO Curso 2016-17

### Tema: Aplicación práctica de los principios mecánicos de la hidroterapia.

Items de valoración empleados (preguntas cerradas)	Puntuación obtenida*
1. La metodología empleada me ha resultado interesante.	4,22
2. No me importaría emplear esta metodología en más ocasiones a lo largo de la materia.	3,94
3. El artículo de lectura previa me facilitó entender estos contenidos.	3,95
4. Las aclaraciones del profesor sobre el tema me han ayudado a entenderlo.	4,30
5. Hubiese preferido que estos contenidos se impartiesen mediante lección magistral (método tradicional).	1,90
6. Considero que el espacio docente para desarrollar esta metodología fue el adecuado.	4,06
7. Me pareció adecuada la valoración propuesta por el profesor para esta actividad (primero aclaraciones con un compañero y después con toda la clase).	4,26
8. Creo que la actividad se desarrolló en un buen ambiente.	4,50
9. Creo que finalmente he aprendido y comprendido los contenidos de la materia objeto de estudio en esta actividad.	4,28

\* Escala de puntuación empleada: NS/NC = 0; y escala de Likert de 5 valores que van de "totalmente en desacuerdo" (= 1) a "totalmente de acuerdo" (=5).

La valoración representa la media de las respuestas obtenidas.

### Ítems de valoración de respuesta abierta:

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	OTROS COMENTARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablarlo en grupo (1,10,11,12)</li> <li>Facilita la comprensión y absorción de los contenidos teóricos (2,3,7,13,15,16,17,19,24,25, 26,27,29,30,31,32)</li> <li>Aplicación a casos reales (2,8)</li> <li>El esfuerzo individual de cada alumno para responder las preguntas propuestas a partir de lo que se aprendió en clase (5)</li> <li>Amena y atiendes en todo momento (6,14,18,19,21,28)</li> <li>Positivo el aprendizaje colectivo y creativo (9,26)</li> <li>Clase dinámica (23,24)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preferiría tener más tiempo y que no se considerase una "prueba", porque pone más tensión en lugar de intentar aprender (1)</li> <li>Se debería hacer más este tipo de actividades (2)</li> <li>A veces es difícil prestar atención por el ruido (10)</li> <li>Que se necesitan saber unos conocimientos de base, lo que exige previamente ir a clase (12)</li> <li>Fue una actividad rápida, por lo que no profundizamos mucho en los contenidos (14)</li> <li>Ninguno (15,23)</li> <li>Participación baja del grupo cuando se ponen en común las respuestas (17)</li> <li>No poder hacerlo nosotros mismos en la práctica (25)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudar a fijar contenidos de esta manera lo considero positivo y rompe con la monotonía de las clases teóricas (2)</li> </ul>