

## VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VÍDEO EDUCATIVO DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNADO Curso 2015-16

### Tema: Aplicación práctica de los principios mecánicos de la hidroterapia.

Items de valoración empleados (preguntas cerradas)	Puntuación obtenida*
1. La metodología empleada me ha resultado interesante.	4,41
2. No me importaría emplear esta metodología en más ocasiones a lo largo de la materia.	4,30
3. El artículo de lectura previa me facilitó entender estos contenidos.	3,83
4. Las aclaraciones del profesor sobre el tema me han ayudado a entenderlo.	4,39
5. Hubiese preferido que estos contenidos se impartiesen mediante lección magistral (método tradicional).	2,30
6. Considero que el espacio docente para desarrollar esta metodología fue el adecuado.	4,05
7. Me pareció adecuada la valoración propuesta por el profesor para esta actividad (primero aclaraciones con un compañero y después con toda la clase).	4,14
8. Creo que la actividad se desarrolló en un buen ambiente.	4,51
9. Creo que finalmente he aprendido y comprendido los contenidos de la materia objeto de estudio en esta actividad.	4,32

\* Escala de puntuación empleada: NS/NC = 0; y escala de Likert de 5 valores que van de "totalmente en desacuerdo" (= 1) a "totalmente de acuerdo" (=5).

La valoración representa la media de las respuestas obtenidas.

### Ítems de valoración de respuesta abierta:

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	OTROS COMENTARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Me aclaró conceptos, entendí mejor la teoría (1,3,7,8,17,19,35,36)</li> <li>Indicar que se hace examen para ponernos alerta, pero finalmente no puntuar, y la puesta en común (2)</li> <li>Aplicar la teoría a la práctica, visualizar cómo se aplica a pacientes (3,4,5,9,22,24,28,31,32)</li> <li>Trabajar colaborativamente de manera opcional con los compañeros (12,17,24)</li> <li>Amena y dinámica (13,16,21,26,29,34)</li> <li>Atraer la atención del alumno (10,14,18,29,30)</li> <li>El comentario conjunto con compañeros y profesor aumenta autoestima y aprendizaje (14)</li> <li>Queda más clara la materia que escuchándola en clase teórica (15,16,17,21,34)</li> <li>Fomenta la interacción profesor-alumno (18,26,30,33)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creo que no tiene (1,17,22)</li> <li>Que aún no tenía integrados determinados conceptos para realizar mejor la actividad (5,24)</li> <li>Había demasiadas actividades paralelas en el vídeo que no permitía fijarse en todos los aspectos de cada una de ellas (16)</li> <li>La presión de que era un "examen" (32)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Así como se hizo en esta parte de la materia, debería hacerse más a menudo, no sólo en la propia materia, sino también en las demás (31)</li> </ul>