

## VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VÍDEO EDUCATIVO DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNADO Curso 2013-14

### Tema: Aplicación práctica de los principios mecánicos de la hidroterapia.

Items de valoración empleados (preguntas cerradas)	Puntuación obtenida*
1. La metodología empleada me ha resultado interesante.	3,91
2. No me importaría emplear esta metodología en más ocasiones a lo largo de la materia.	3,47
3. El artículo de lectura previa me facilitó entender estos contenidos.	3,85
4. Las aclaraciones del profesor sobre las dudas surgidas tras la lectura del artículo me han ayudado a entenderlo.	4,44
5. Hubiese preferido que estos contenidos se impartiesen mediante lección magistral (método tradicional).	2,80
6. Considero que el espacio docente para desarrollar esta metodología activa me pareció adecuado.	4,18
7. Me pareció adecuada la valoración propuesta por el profesor para esta actividad (primero aclaraciones con un compañero y después con toda la clase).	3,73
8. Creo que la actividad se desarrolló en un buen ambiente.	4,51
9. Creo que finalmente he aprendido y comprendido los contenidos de la materia objeto de estudio en esta actividad.	4,18

\* Escala de puntuación empleada: NS/NC = 0; y escala de Likert de 5 valores que van de "totalmente en desacuerdo" (= 1) a "totalmente de acuerdo" (=5).

La valoración representa la media de las respuestas obtenidas.

### Ítems de valoración de respuesta abierta:

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	OTROS COMENTARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer un examen pre y otro post actividad ayuda a ver los conocimientos poseídos y la evolución experimentada en los mismos (1,2,3,35,45)</li> <li>Facilita el aprendizaje (3,11,15,17,20, 21,22,34,38,39,40)</li> <li>Estudiar por cuenta de uno la materia y un aporte audiovisual muy apropiado para mejorar los conocimientos (4,5, 25,26,27, 32,33, 42,44)</li> <li>Actividad más amena y atractiva que una clase teórica normal (6, 37,39,41)</li> <li>Aprendizaje activo (7,16,17,31,43)</li> <li>La mezcla entre teoría y el vídeo (8)</li> <li>El vídeo aclara los distintos tipos de principios de la hidroterapia (9,12,13, 14,18,19,20, 22,24,27,28,30,34)</li> <li>Material didáctico (10)</li> <li>Las explicaciones del profesor (12,25, 30)</li> <li>Actividad muy interesante (15,33,34)</li> <li>Se ha ahorrado tiempo a la hora de aprender conceptos por cuenta propia (44)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se pierde excesivo tiempo con este tipo de actividad (1,2,3,22,37)</li> <li>La presión que nos ponemos algunos no nos permite hacer las cosas tan bien como nos gustaría (5)</li> <li>Puede tomarse como algo más lúdico y no prestar tanta atención de forma que no se retenga la información a largo plazo (6)</li> <li>Limitado tiempo para asimilar conceptos (10,22)</li> <li>Llega un momento que se hace repetitiva (15, 26)</li> <li>Realizar un examen al final (16,24,25)</li> <li>Poco tiempo de ejecución (17,22)</li> <li>Nerviosismo (17)</li> <li>Incapacidad para una mayor expresión escrita (17)</li> <li>Ninguno (18,20,42,43)</li> <li>Falta de tiempo y concentración a la hora de leer y entender el texto (19)</li> <li>El método tradicional permitiría desarrollar la actividad con mayor rapidez (21)</li> <li>La dificultad del temario (30)</li> <li>Si no se lee el artículo, en el primer examen no se tiene ni idea (33)</li> <li>Mala calidad del vídeo (34)</li> <li>No me parece necesario el artículo dado previamente (38)</li> <li>Requiere un trabajo previo del alumno leyendo el artículo (39)</li> <li>La actividad se hace complicada si no se lee primero el artículo (40)</li> <li>Lo explicado fue sencillo, por lo que se podría emplear la metodología para otros conceptos (44)</li> <li>Prefiero desde el principio las explicaciones del profesor (45)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La actividad estuvo bien, pero una clase magistral considero que también se entendería fenomenal si se presta la atención adecuada (5)</li> <li>No creo necesario un artículo previo, la clase es suficientemente clara (18)</li> <li>Para ver bien los componentes que estaban debajo del agua, sería aconsejable disponer de una cámara acuática (38)</li> </ul>