

## VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE VÍDEO EDUCATIVO DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNADO Curso 2012-13

### Tema: Aplicación práctica de los principios mecánicos de la hidroterapia.

| Items de valoración empleados (preguntas cerradas)                                                                                                      | Puntuación obtenida* |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. La metodología empleada me ha resultado interesante.                                                                                                 | 4,34                 |
| 2. No me importaría emplear esta metodología en más ocasiones a lo largo de la materia.                                                                 | 4,20                 |
| 3. El artículo de lectura previa me facilitó entender estos contenidos.                                                                                 | 4,38                 |
| 4. Las aclaraciones del profesor sobre las dudas surgidas tras la lectura del artículo me han ayudado a entenderlo.                                     | 4,31                 |
| 5. Hubiese preferido que estos contenidos se impartiesen mediante lección magistral (método tradicional).                                               | 2,05                 |
| 6. Considero que el espacio docente para desarrollar esta metodología activa me pareció adecuado.                                                       | 4,07                 |
| 7. Me pareció adecuada la valoración propuesta por el profesor para esta actividad (primero aclaraciones con un compañero y después con toda la clase). | 4,35                 |
| 8. Creo que la actividad se desarrolló en un buen ambiente.                                                                                             | 4,64                 |
| 9. Creo que finalmente he aprendido y comprendido los contenidos de la materia objeto de estudio en esta actividad.                                     | 4,05                 |

\* Escala de puntuación empleada: NS/NC = 0; y escala de Likert de 5 valores que van de "totalmente en desacuerdo" (= 1) a "totalmente de acuerdo" (=5).

La valoración representa la media de las respuestas obtenidas.

### Ítems de valoración de respuesta abierta:

| ASPECTOS POSITIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ASPECTOS NEGATIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | OTROS COMENTARIOS                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacción entre profesor y alumnos</li> <li>• Mejora comprensión de la materia</li> <li>• Actividad colaborativa con los compañeros</li> <li>• Trabajo dinámico de esta parte de la materia</li> <li>• Mejor retención de los conceptos fundamentales</li> <li>• La didáctica empleada, distinta a las clases normales</li> <li>• Ameno</li> <li>• Facilita el aprendizaje</li> <li>• Práctico, visual y directo</li> <li>• Ambiente distendido</li> <li>• La explicación en común de las respuestas de cada alumno</li> <li>• Ayuda a mantener la atención</li> <li>• Obliga a aplicar los conocimientos</li> <li>• Participación activa del alumno</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada</li> <li>• No haber leído previamente el artículo, pero lo haré</li> <li>• Poco tiempo</li> <li>• Tiene su grado de complicación</li> <li>• Falta comparar las respuestas de toda la clase</li> <li>• No entender los motivos de algunas maniobras visualizadas</li> <li>• Poca participación</li> <li>• No puedo recordar todas las cosas</li> <li>• Quizás no se profundiza en algún aspecto que puede quedar atrás</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Método muy bueno para trabajar el tema, pues da pie al debate y a diversas opiniones</li> </ul> |