

## VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE PUZZLE DE ARONSON DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNADO Curso 2019-20

### Tema: Fundamentos históricos y anatomía del masaje.

### GRUPO EXPERIMENTAL (puzle de Aronson)

Ítems de valoración empleados (preguntas cerradas)	Puntuación obtenida*
1. La metodología empleada me ha resultado interesante.	<b>3,53</b>
2. He aprendido y comprendido los contenidos de la materia	<b>3,00</b>
3. No me importaría emplear esta metodología en más ocasiones a lo largo de la materia.	<b>3,13</b>
4. No me importaría emplear esta metodología a lo largo de toda la materia.	<b>2,28</b>
5. Las explicaciones del profesor sobre cómo se iba a desarrollar el proceso me han parecido claras	<b>4,50</b>
6. Las orientaciones dadas por el profesor a lo largo del proceso han facilitado su desarrollo.	<b>4,30</b>
7. Considero que la metodología docente empleada fue adecuada para desarrollar estos contenidos de la materia.	<b>3,71</b>
8. Hubiese preferido que estos contenidos se impartiesen mediante lección magistral (método tradicional).	<b>2,22</b>
9. Me parece adecuado la valoración propuesta por el profesor para esta actividad.	<b>4,02</b>
10. El espacio docente para desarrollar esta metodología activa me pareció adecuado.	<b>3,85</b>
11. Creo que la actividad se desarrolló en un buen ambiente.	<b>4,28</b>

\* **Escala de puntuación empleada:** NS/NC = 0; y escala de Likert de 5 valores que van de "totalmente en desacuerdo" (= 1) a "totalmente de acuerdo" (=5).

La valoración representa la media de las respuestas obtenidas.

### Ítems de valoración de respuesta abierta

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	OTROS COMENTARIOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eliminar materia para el examen (1,6,8,12,14,37,44,46)</li> <li>Poner a prueba capacidad de sintetizar y memorizar (1,7,9,23,27,31,35,45)</li> <li>Resolución de problemas en equipo (1,2,3,8,11,12,16,17,18,19,22,23,24,26,27,28,29,30,32,36,37,38,41,42,43)</li> <li>Aprovechar el tiempo, obliga a atender y aprender (2,34)</li> <li>Reparto adecuado de contenidos (3)</li> <li>Mayor concentración e interés por parte del alumnado (4,24)</li> <li>Aprendizaje con distintas técnicas de aprendizaje (5,12)</li> <li>Más fácil de entender cuanto te lo explican los compañeros (6,20,24)</li> <li>Potencia la capacidad de expresarse con los compañeros (9,19,21,25,31,35,39,41,42)</li> <li>Clases más dinámicas, amenas (13,33,40,45)</li> <li>Buen ambiente (17,26,32)</li> <li>Participación activa de todos (21,24,33)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se va tan rápido que no profundizas en lo que lees ni se activa la memoria a largo plazo (1,4)</li> <li>No aprendí todo el contenido de mis compañeros (2,4,14,15,17,19,24)</li> <li>Poco tiempo para explicar algunos contenidos (3,4,7,8,9,11,12,16,18,20,21,27,28,29,31,32,33,36,37,38,39,40,41,42,43,46)</li> <li>Dependes de cómo expliquen los compañeros (6)</li> <li>Ruido (7,22,25,28,30)</li> <li>Por mis características no retengo información sólo con leerla, necesito repetirla muchas veces (10)</li> <li>Un poco caótica de vez en cuando la clase (13)</li> <li>Por momentos, algo pesado (15)</li> <li>El estrés que genera por momentos (23,26,27)</li> <li>Es fácil distraerse (25)</li> <li>Espacio pequeño (30,32,34)</li> <li>Complicado a la hora de aprender nombres (33)</li> <li>Nada (44)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Importante introducir nuevos métodos de enseñanza (4)</li> <li>Positivo eliminar contenidos menos relevantes para el examen final (4)</li> <li>Quizás con más tiempo para la actividad, habría mejores resultados (4,43)</li> <li>Sería interesante hacer más actividades de este estilo, en lugar de solo lecciones magistrales (27)</li> <li>Parcialmente, esta parte se ha explicado en otras y es redundante (46)</li> </ul>

\* Cada número representa un estudiante.  
Participaron 46 estudiantes en la actividad.