

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE PUZZLE DE ARONSON DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNADO Curso 2015-16

Tema: Fundamentos históricos y anatomía del masaje.

GRUPO CONTROL (trabajo autónomo)

Ítems de valoración empleados (preguntas cerradas)	Puntuación obtenida*
1. La metodología empleada me ha resultado interesante.	3,00
2. He aprendido y comprendido los contenidos de la materia	3,65
3. No me importaría emplear esta metodología en más ocasiones a lo largo de la materia.	3,26
4. No me importaría emplear esta metodología a lo largo de toda la materia.	2,64
5. Las explicaciones del profesor sobre cómo se iba a desarrollar el proceso me han parecido claras	4,48
6. Las orientaciones dadas por el profesor a lo largo del proceso han facilitado su desarrollo.	4,00
7. Considero que la metodología docente empleada fue adecuada para desarrollar estos contenidos de la materia.	3,52
8. Hubiese preferido que estos contenidos se impartiesen mediante lección magistral (método tradicional).	2,65
9. Me parece adecuado la valoración propuesta por el profesor para esta actividad.	3,59
10. El espacio docente para desarrollar esta metodología activa me pareció adecuado.	3,81
11. Creo que la actividad se desarrolló en un buen ambiente.	3,95

* **Escala de puntuación empleada:** NS/NC = 0; y escala de Likert de 5 valores que van de "totalmente en desacuerdo" (= 1) a "totalmente de acuerdo" (=5).

La valoración representa la media de las respuestas obtenidas.

Ítems de valoración de respuesta abierta

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	OTROS COMENTARIOS
<ul style="list-style-type: none"> • Hubo bastante tiempo para administrarlo a nuestro gusto (4) • Autoevaluación (6) • No dependes de otras personas (8,18) • Actividad más entretenida que una clase teórica normal (9) • Aporta información (14) • Positivo para conocer otras metodologías de estudio (15) • Darse cuenta de la forma de estudiar de cada uno (16) • Menos carga para el examen (19,20,21) • Darme cuenta los pros y contras de mi técnica de estudio, cosa que valoraré y tendré en cuenta a partir de ahora (22) • Es una forma más activa que sólo estar escuchando (23) 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad poco dinámica y monótona (4,12,14,18) • No incentiva a estudiar los contenidos (5) • No facilita el aprendizaje (7) • No se puede pedir otro punto de vista diferente al propio (8) • Poco tiempo para realizar resúmenes y apuntes del temario (9,21) • Sintetizar tanta información individualmente hace que se pierda el interés rápidamente (11) • Un poco de ruido al inicio y poca intimidad (17) • Fomenta la memorización (19) • Demasiada información (20) • No puedo sacar nada negativo, sólo que me gustaría probar el método empleado en el otro grupo (22) • Me gustan más las actividades grupales y de compartir (23) 	<ul style="list-style-type: none"> • Las horas de estudio dependen del mes y la cercanía al examen (8) • Me parece muy interesante que se busquen nuevas posibilidades de enseñanza más creativas y participativas (23)

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE PUZZLE DE ARONSON DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNADO Curso 2015-16

Tema: Fundamentos históricos y anatomía del masaje.

GRUPO EXPERIMENTAL (puzle de Aronson)

Items de valoración empleados (preguntas cerradas)	Puntuación obtenida*
1. La metodología empleada me ha resultado interesante.	4,00
2. He aprendido y comprendido los contenidos de la materia	3,44
3. No me importaría emplear esta metodología en más ocasiones a lo largo de la materia.	3,06
4. No me importaría emplear esta metodología a lo largo de toda la materia.	2,35
5. Las explicaciones del profesor sobre cómo se iba a desarrollar el proceso me han parecido claras	4,72
6. Las orientaciones dadas por el profesor a lo largo del proceso han facilitado su desarrollo.	4,53
7. Considero que la metodología docente empleada fue adecuada para desarrollar estos contenidos de la materia.	4,00
8. Hubiese preferido que estos contenidos se impartiesen mediante lección magistral (método tradicional).	2,39
9. Me parece adecuado la valoración propuesta por el profesor para esta actividad.	3,82
10. El espacio docente para desarrollar esta metodología activa me pareció adecuado.	4,29
11. Creo que la actividad se desarrolló en un buen ambiente.	4,67

* **Escala de puntuación empleada:** NS/NC = 0; y escala de Likert de 5 valores que van de "totalmente en desacuerdo" (= 1) a "totalmente de acuerdo" (=5).

La valoración representa la media de las respuestas obtenidas.

Items de valoración de respuesta abierta

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	OTROS COMENTARIOS
<ul style="list-style-type: none"> Se presta más atención a los contenidos (1,2). Compañerismo y trabajo en equipo (1,2,6,7,9,10,12,15,17,18). Facilita aprendizaje (3,11) Obliga a esforzarse a cada uno para que el resto comprenda lo que se quiere explicar (3,6,14) Interacción y colaboración (4) Actividad idónea para obtener conocimientos básicos y refrescar otros (5) Otra metodología diferente que facilita ver un tema de forma rápida y eficaz (8,10,18) Metodología amena y entretenida (11,12,16,17) Facilita desarrollar capacidad de síntesis, comprensión y transmisión de contenidos (13) 	<ul style="list-style-type: none"> Mucha información no se explicó bien o no se entendió (1,3,13) Prefiero trabajar de forma individual (2) Dependes de lo que den importancia los demás y de sus explicaciones (4,16) Tiempo insuficiente (6,7,8,10,11,14,15,18) Difícil quedarse con todos los contenidos (10,11,14) No facilitó profundizar en el tema (14) Cada uno estudia de una forma y puede no coincidir con esta metodología, afectando al examen (17) 	<ul style="list-style-type: none"> Me gusta la actividad, aunque no adquiriera todos los conocimientos como haría con otra metodología, pues permite quedarse con lo básico (10)