

VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE PUZZLE DE ARONSON DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL ALUMNADO Curso 2011-12

Tema: Fundamentos históricos y anatomía del masaje.

Items de valoración empleados (preguntas cerradas)	Puntuación obtenida*
1. La metodología empleada me ha resultado interesante.	3,31
2. He aprendido y comprendido los contenidos de la materia	3,09
3. No me importaría emplear esta metodología en más ocasiones a lo largo de la materia.	2,97
4. No me importaría emplear esta metodología a lo largo de toda la materia.	2,31
5. Las explicaciones del profesor sobre cómo se iba a desarrollar el proceso me han parecido claras	4,14
6. Las orientaciones dadas por el profesor a lo largo del proceso han facilitado su desarrollo.	4,03
7. Considero que la metodología docente empleada fue adecuada para desarrollar estos contenidos de la materia.	3,29
8. Hubiese preferido que estos contenidos se impartiesen mediante lección magistral (método tradicional).	2,63
9. Me parece adecuado la valoración propuesta por el profesor para esta actividad.	3,46
10. El espacio docente para desarrollar esta metodología activa me pareció adecuado.	3,37
11. Creo que la actividad se desarrolló en un buen ambiente.	4,26

* Escala de puntuación empleada: NS/NC = 0; y escala de Likert de 5 valores que van de "totalmente en desacuerdo" (= 1) a "totalmente de acuerdo" (=5).
La valoración representa la media de las respuestas obtenidas.

Items de valoración de respuesta abierta:

ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	OTROS COMENTARIOS
Más dinámico (1,7,21,30) Positivo pq ya había conocimientos sb el tema (2) Todos presentación atención (3,7,16,18,20,27,33,34) Más motivante y amena que clase magistral (4,6,7) Sintetizar para explicar los contenidos a los compañeros (5,10,11,16,22,24) Trabajo en equipo y ver cómo trabaja el resto (9,10,12,15,17,19,20,23,25,28,30,35) Dominar una parte del temario (13,15) Se retiene información, sobre todo por errores cometidos (14) Mayor facilidad para recordar (19,22) Mayor implicación del alumnado (21,32) Buen ambiente (26,27)	No es fácil retener la información dada por los compañeros (1,15,20,21) No indicación de que descontaban negativos (2,22) Tpo exposición limitado (2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,13,14,16,17,19,21,24,26,27,28,30,32,33,34) Dependes de tus compañeros (4,6,13,18) Sólo aprendes de tu parte, lo otro sólo unas pinceladas (23) No se tratan tan a fondo los temas como si se hiciese de forma individual (25) Difícil ver qué puntos son los más importantes en el tiempo establecido (33) La prueba de evaluación (35)	Sólo para temas de poca densidad o introductorios (6,17) Me cuesta adaptarme pq soy un estudiante al estilo "tradicional" (10,17) Calcular mejor el tpo de cada exposición (11) Estresante esta metodología por el tiempo y por depender de los compañeros (23)