

TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE PUZZLE DE ARONSON
(Metodología de aprendizaje cooperativo)

GRUPO CONTROL

Tema: Fundamentos históricos y anatomía del masaje.

1. Explicación de la actividad. 5'.
 - a. Actividad de innovación educativa.
 - b. Ver qué modalidad es más adecuada (puzle vs. Trabajo autónomo)
 - c. Ver si se puede instaurar de forma general en una materia o en una parte importante de la materia.
 - d. Trabajo individual sobre la documentación que se entregará.
 - e. Test de conocimientos final (eliminación de contenidos para el examen teórico de *Fisioterapia Xeral*).
 - f. Valoración de la actividad y contestación de cuestionario sobre enfoques de aprendizaje (*Enfoques de Biggs*) y el EOM (Escala de orientación a metas).

2. Entrega de documentación. 5'.

3. Lectura y trabajo individual sobre la documentación. 40'

(Descanso 5')

4. Lectura y trabajo individual sobre la documentación. 30'

(Durante los últimos 5' del apartado anterior, reparto del test de conocimientos, test de valoración, consentimiento informado, cuestionario Enfoques de Biggs y el EOM)

5. Test de conocimientos. 15'.
 - a. Entrega de las anotaciones hechas por cada uno.
 - b. Contestación del test y entrega.

6. Valoración de la actividad. 5'.

7. Contestación del cuestionario Enfoques de Biggs y el EOM 10'.