

TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD BASADA EN EL USO DEL VÍDEO EDUCATIVO

Tema: Aplicación práctica de los principios mecánicos de la hidroterapia.

1. Unos días antes a la actividad:
 - a. Entrega de un artículo sobre el tema para su lectura previa a la actividad.
(**Artículo:** Rodríguez Fuentes G, Iglesias Santos R. Bases físicas de la hidroterapia. Fisioterapia. 2002;24(MN2):14-21.)
 - b. Clase de explicación de los contenidos relativos al tema. (1 hora, el día anterior de clase).

DÍA DE LA ACTIVIDAD

2. Explicación de la actividad. 5'.
 - a. Actividad de innovación educativa.
 - b. Ver si es una forma adecuada de impartir estos contenidos de la materia.
 - c. Entrega de unas preguntas-guía que ayuden a centrar la atención del alumnado.
 - d. Contestación de las preguntas-guía entre todos.
 - e. Valoración de la actividad.
 - f. Cuestionarios de: Escala de Orientación a Metas de Skaalvik y Cuestionario de estrategias de aprendizaje y Motivación (MSLQ).
3. Entrega de las preguntas-guía. 5'.
4. Primer visionado del vídeo. 10'.
5. Segundo visionado del vídeo. 10'.
6. Contestación de las preguntas-guía entre todos. 20'
7. Valoración de la actividad. 10'.
 - a. Reparto del test de valoración.
 - b. Contestación del test y entrega.