

TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD BASADA EN EL USO DEL VÍDEO EDUCATIVO

Tema: Aplicación práctica de los principios mecánicos de la hidroterapia.

1. Unos días antes a la actividad:

- a. Entrega de un artículo sobre el tema para su lectura previa a la actividad.
(**Artículo:** Rodríguez Fuentes G, Iglesias Santos R. Bases físicas de la hidroterapia. Fisioterapia. 2002;24(MN2):14-21.)
- b. Clase de explicación de los contenidos relativos al tema. (1 hora).

DÍA DE LA ACTIVIDAD

2. Explicación de la actividad. 5'.

- a. Actividad de innovación educativa.
- b. Ver si es una forma adecuada de impartir estos contenidos de la materia.
- c. Entrega de unas preguntas-guía que ayuden a centrar la atención del alumnado.
- d. Contestación de las preguntas-guía entre todos.
- e. Valoración de la actividad.
- f. Cuestionarios de: Escala de Orientación a Metas de Skaalvik y Cuestionario de estrategias de aprendizaje y Motivación (MSLQ).

3. Entrega de las preguntas-guía. 5'.

4. Primer visionado del vídeo. 10'.

5. Segundo visionado del vídeo. 10'.

6. Contestación de las preguntas-guía entre todos. 20'

7. Valoración de la actividad. 10'.

- a. Reparto del test de valoración.
- b. Contestación del test y entrega.