

## TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD BASADA EN EL USO DEL VÍDEO EDUCATIVO

### **Tema: Aplicación práctica de los principios mecánicos de la hidroterapia.**

#### 1. Unos días antes a la actividad:

- a. Entrega de un artículo sobre el tema para su lectura previa a la actividad.  
(**Artículo:** Rodríguez Fuentes G, Iglesias Santos R. Bases físicas de la hidroterapia. Fisioterapia. 2002;24(MN2):14-21.)

#### DÍA DE LA ACTIVIDAD

2. Explicación de la actividad. 5'.
  - a. Actividad de innovación educativa.
  - b. Ver si es una forma adecuada de impartir estos contenidos de la materia.
  - c. Entrega de unas preguntas-guía que ayuden a centrar la atención del alumnado.
  - d. Contestación de las preguntas-guía entre todos.
  - e. Valoración de la actividad.
3. Entrega de las preguntas-guía. 5'.
4. Primer visionado del vídeo. 10'.
5. Contestación de las preguntas-guía (individual). 10'.
6. Recogida de las respuestas de las preguntas-guía. 5'.
7. Clase de explicación de los contenidos relativos al tema (1ª parte). 20'.
8. Descanso. 5'.
9. Clase de explicación de los contenidos relativos al tema (1ª parte). 10'.
10. Entrega de las preguntas-guía. 5'.
11. Segundo visionado del vídeo. 10'.
12. Contestación de las preguntas-guía (individual). 10'.
13. Contestación de las preguntas-guía entre todos. 10'.
14. Recogida de las respuestas de las preguntas-guía y entrega de las hojas de valoración de la actividad. 5'.
15. Valoración de la actividad. 10'.
  - a. Contestación del test.
  - b. Entrega de la hoja de valoración.