

Evaluación de *Fisioterapia Xeral* Curso 2015-16

Nº de matriculados: 51

Respuestas: **35,29%**

	Sexo	Edad	Deporte	Acceso	Interés	Asist T	Asist P	Dedic/sem	Nota	1	2	3	4	5L	5G	6L	6G	7L	7G	8L	8G	9L	9G	10L	10G	11	12	13L	13G	14	15
1	2	30	1	2	3	1	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	2	19	1	1	3	4	4	2	3	4	5	4	3	0	4	0	4	4	5	4	5	4	5	3	5	2	1	1	3	4	3
3	2	24	1	2	3	1	4	2	2	4	4	3	5	3	3	3	3	4	4	1	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4
4	1	39	1	3	3	1	4	2	3	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3
5	1	22	1	2	3	4	4	2	3	5	5	5	5	2	5	3	5	4	5	3	5	5	5	0	5	4	4	3	5	5	4
6	2	23	0	1	3	4	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	3	5	3	5	4	5	4	5	4
7	2	19	0	2	3	3	4	3	3	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	3	5	4	5	0	5	3	4	3	5	5	5
8	2	23	1	2	3	4	4	2	3	5	5	5	5	3	5	2	5	3	5	3	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5
9	1	19	1	1	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	0	5	1	4	5	5	5	5
10	1	54	1	7	3	4	4	2	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
11	1	19	0	1	3	4	4	2	4	5	5	5	5	2	5	2	5	2	5	2	5	3	5	1	5	3	4	1	4	4	4
12	2	20	0	1	2	3	4	1	5	5	5	3	2	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	4	4	4	2	4	4	5	4
13	1	20	1	1	3	4	4	3	3	4	5	4	4	2	4	3	5	4	5	3	4	4	5	0	5	4	4	4	5	5	4
14	1	27	0	2	3	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	3	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	5
15	1	20	1	1	3	4	4	2	4	5	5	4	5	1	5	4	5	5	5	1	5	5	5	0	5	5	5	4	5	5	5
16	1	19	1	1	3	4	4	3	3	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5
17	1	22	1		3	4	4	2	2	4	3	5	3	3	4	4	3	5	4	5	5	4	5	0	4	4	4	3	4	5	4
18	1	21	0	2	3	4	4	2	3	5	5	5	5	2	5	3	5	3	5	4	5	3	5	2	5	3	3	2	5	4	5

L: Lois; G: Gustavo.

Evaluación de *Fisioterapia Xeral* Curso 2015-16

	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26T	26P	27L	27G	28	29	30L	30G	Coment
1	5	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	5	4	3	5	0
3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	4	4	0
4	3	2	3	5	3	3	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	1
5	3	3	4	5	0	0	5	5	5	3	5	5	3	5	4	4	2	5	1
6	3	2	3	4	3	3	5	5	1	0	5	5	5	5	5	0	5	5	1
7	4	1	2	5	0	0	5	4	5	2	5	5	5	5	4	4	2	5	0
8	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1
9	1	5	5	5	0	2	5	5	1	2	5	5	4	5	4	4	4	5	1
10	4	0	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1
11	3	2	4	5	0	0	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	2	5	0
12	3	1	0	5	0	1	0	0	5	0	5	5	4	5	5	0	4	5	1
13	3	3	2	5	0	0	5	5	5	3	5	5	3	5	4	3	3	4	1
14	4	3	4	5	2	2	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	1
15	5	1	1	5	1	1	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	1	5	1
16	3	3	3	5	0	0	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	1
17	3	0	3	5	0	0	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	4	5	1
18	3	4	1	5	1	1	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	2	5	0

L: Lois; G: Gustavo.

Coment: Si se realizaron o no comentarios en las preguntas abiertas.

Evaluación de *Fisioterapia Xeral* Curso 2015-16

Por favor, indica qué características del profesor más le han ayudado en el aprendizaje de este curso:

LOIS	GUSTAVO
<ul style="list-style-type: none"> • Cercano y dialogante con los alumnos. Buenas explicaciones tanto en teoría como en la práctica (1). • Proximidade (4) • La accesibilidad, el trato y la ayuda prestada por su parte (6). • Ha sido un buen profesor, ninguna característica a destacar (9). • Me ha ayudado, su cercanía en el trato (10). • El parecerme un profesor interesante y del que tengo cosas que aprender más allá de la materia impartida, me hace interesarme en sus explicaciones (12). • El gran conocimiento sobre aguas y sus propiedades a la hora de entender la hidroterapia (15). • Impartirnos la materia con numerosos ejemplos sobre todo en la parte de hidro (17). 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones claras. Cercano a los alumnos. Clases muy amenas y en las que, en cada una de ellas, adquieres muchos conocimientos. Da gusto tener profesores de este tipo (1). • Está sempre disponible para calquera cousa, explicacións moi amenas, e sempre ten ganas de mellorar (4). • La forma de dar clases de una manera más interactiva (5). • La disponibilidad en la mayor parte de las ocasiones y el interés por ayudar (6). • Coherencia, simplifica las cosas, busca el mejor método de aprendizaje, utiliza ilustraciones, mensajes claros y directos (8). • Su manera de dar clase y el formato de apuntes que proporciona (9). • De Gustavo me ha ayudado, que siempre responde a las dudas de forma clara (se hace entender) (10). • Su amenidad como profesor hacia el alumnado. Manteniendo su posición de profesor, sabe compaginar un trabajo responsable y bien hecho con un buen ambiente en clase y con todos en general (12). • Explicación de las prácticas y aclaración de dudas (13). • Explica de formas diferentes los mismos conceptos hasta que los entendamos (14). • Los ejemplos prácticos en clase, tanto en las teóricas como en las prácticas. El método empleado a la hora de impartir la teoría, y el ambiente creado en general (15). • Clases muy amenas y muy buen ambiente (16). • Impartirnos la materia con numerosos ejemplos para asimilar los conceptos (17).

Por favor, indica en qué debería mejorar el profesor:

LOIS	GUSTAVO
<ul style="list-style-type: none"> • Desde mi punto de vista en nada (1). • non podo valorar as súas clases teóricas, non fun a ninguna, nas prácticas todo ben (4). • Variar la manera de dar las clases teóricas ya que se hacen muy pesadas (5). • Ser más preciso a la hora de dar las clases prácticas (6). • No ser tan monótono, hacer participar a los alumnos (8). • Usar más faitic y el correo electrónico para comunicarse con sus alumnos (9). • Bajo mi pto de vista no hay nada que mejorar (10). • Podría llevar a cabo alguna actividad entretenida relacionada con la materia mientras no te toque realizar el ejercicio de la práctica correspondiente, para así tratar de hacerla más dinámica y entretenida (12). • No responder a una duda copiando el texto de los apuntes ya que si no lo comprendí al leerlo en mis apuntes, no me servirá tampoco que me lo ponga exactamente de la misma forma (14). • Las clases teóricas deberían ser más dinámicas, y los apuntes más claros, ya que se entremezclaban conceptos y propiedades que daban pie a confusión. Las pautas y correcciones del trabajo de la asignatura, en los que se llegó a pedir unas ciertas cosas que luego se pasaron por alto, o se llegó a obviar otras que luego se pidieron, pero que sin embargo a la hora de realizar la tutoría no se nos dijo que no estaba correcto o que necesitábamos añadirlo. Tampoco me pareció adecuado realizar la evaluación de dicho trabajo en conjunto, ya que se favoreció el mal ambiente entre los alumnos (15). • El orden de sus apuntes ya que aparecían cosas que no dimos y por tanto no entraban (17). 	<ul style="list-style-type: none"> • En nada (1). • todo estupendo!! quizais se dispuxera de máis medios, podería facer aínda máis cousas (4). • No cambiaría nada en su manera de impartir la materia (5). • Quizás ser algo más justo y comunicativo a la hora de evaluar (6). • Nada (9). • Bajo mi pto de vista, las clases las da perfectas (10). • NS/NC (12). • Explicación del trabajo (13). • Quizás emplear aún más casos prácticos en las clases para orientar mejor a los alumnos a la hora de realizar este tipo de cuestiones en los exámenes (aunque ya se haga) y una mayor comunicación con el docente que se encargue del trabajo de la asignatura (15).

Evaluación de *Fisioterapia Xeral* Curso 2015-16

Por favor, indica qué aspectos deberían mejorar de la materia:

TEORÍA	PRÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Nada (1). • es completa! (4) • No se necesita mejorar (6). • Explicar mejor los efectos fisiológicos en termoterapia y crioterapia (9). • Yo la materia teórica me parece adecuada (10). • NS/NC (12). • La teoría de hidroterapia y láser no era del todo clara (15). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nada (1). • penso que sería boa idea, ir a algunha clínica de fisio, hospital,... para ver in situ as aplicacións e ver como se trata os pacientes (4). • El distinto peso que tienen varios apartados ya que en ocasiones son desproporcionados, pues no es normal que en una práctica valga lo mismo que la suma de las otras 3. También que la ayuda prestada no es igual para todos los alumnos (6). • Podemos desviar agua del río, purificarla y utilizarla para hidroterapia en piscina (9). • La práctica me parece insuficiente (la parte de masaje, creo que necesitaría más tiempo) (10). • Ya he indicado que me parece que se podría mejorar en las prácticas en el apartado sobre Lois (12). • Sería de ayuda que los datos que nos dan en la práctica (tiempos de aplicación, temperaturas...termoterapia) se correspondieran con los dados en la teoría aunque haya diferentes profesores (14). • En las prácticas de hidro, cambiar el agua entre grupo y grupo. No me pareció higiénico tener que usar la bañera después del grupo anterior de prácticas (15).

Por favor, utiliza el espacio adicional para clarificar cualquiera de tus respuestas o para añadir cualquier comentario complementario.

- Me pareció una asignatura en la que aprendí muchas cosas. El profesorado creo que fue muy importante para lograr esto (1).
- trabajo pareceume un pouco rolo, leva moito tempo para os alumnos e para os profesores, penso que se podería facer máis sinxelo (4).
- En general la materia está bien planteada y explicada, al igual que me parece que el profesorado encargado de impartirla está suficientemente cualificado y se muestra accesible a ayudar en la medida de lo posible. La unica contra es a la hora de evaluar y eso ya está claramente explicado en el apartado anterior (6).
- El trabajo resultaría de mayor utilidad en nuestro futuro si el profesorado se lo tomase más en serio (Lois) y se pusiese de acuerdo con respecto a la normativa, ya que ninguno se ajustó a la rúbrica (9).
- Yo creo que los alumnos tendríamos que tener más horas prácticas, pues el trabajo de fisioterapeuta es de amplios conocimientos prácticos (10).
- En general me ha gustado esta asignatura y creo que será la más interesante de este curso (12).
- En general estoy muy satisfecha con la materia dada y la forma de darla; Las cuestiones de mejora que apunto son matices que servirían de ayuda (14).

Muchas gracias a tod@s por vuestra participación.