

Nº de matriculados: **41**

Respuestas: **9 (21,95%)**

	Sexo	Edad	Deporte	Acceso	Interés	Asist T	Asist P	Dedic/sem	Nota	1	2	3	4	5IC	5IM	6IC	6IM	7A	7IC	7G	8A	8IC	8G	9A	9IC	9IM	9G	10A	10IC
1	1	22	0	7	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	3	5	5	2	4	5	5	1	3
2	1	23	0	7	3	4	4	2	5	4	5	5	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	3
3	1	25	0	2	3	1	4	1	3	4	5	5	5	5	3	5	3	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	1	25	1	4	3	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	3	4	5	4	5	5	5	3	5
5	2	22	1	1	3	3	4	2	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	2	24	1	5	3	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	1	20	0	1	2	4	4	1	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4
8	1	24	0	7	3	4	4	2	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	5	5	3	4	5	5	0	0
9	1	27	0	2	3	4	4	1	2	4	5	5	3	4	4	4	4	0	2	2	1	3	3	0	4	4	4	0	5

	10IM	10G	11	12	13A	13IC	13IM	13G	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26T	26P	27A	27IC	27IM	27G	28	29	30A	30IC	30IM	30G	Coment
1	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3	2	5	5	4	5	3	5	4	4	4	2	4	5	5	4	3	1	4	5	5	0
2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3	4	4	0
3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	3	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	3	5	1
4	5	5	3	4	2	4	4	5	4	3	5	3	3	5	5	3	5	1	5	2	5	4	3	5	5	5	4	4	3	4	5	5	1
5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	1	1	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	1
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	2	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	4	1
8	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	2	0	5	5	5	0	0	0	4	5	5	3	5	5	5	5	0	4	4	5	5	1
9	5	5	0	1	0	4	4	3	2	1	3	2	1	5	5	4	4	2	3	3	4	3	0	5	5	5	3	2	0	4	4	4	1

IC: Iria; I: Iris; A: Ayaso; G: Gustavo.



Por favor, indica qué características del profesor más le han ayudado en el aprendizaje de este curso:

AYASO	IRIA
<ul style="list-style-type: none"> • Que emplea ejemplos que ayudan a comprender mejor los ejercicios (3). • Aclara bien las dudas y posee amplios conocimientos de biomecánica y anatomía (4). • Exigencia (5). • Con respecto a Ayaso, nada! Gracias a Iria que repitió varios ejercicios, y las explicaciones que hacía eran más claras que las de Ayaso, pues las explicaciones que hacía Ayaso en sus clases prácticas no eran lo suficientemente claras.... (9). 	<ul style="list-style-type: none"> • Que explica las cosas varias veces y de forma muy clara y concisa (3). • Organiza bien su trabajo, explica muy bien los ejercicios (4). • Claridad en las explicaciones (5). • La manera de explicar en la parte práctica me ayudó a comprender los ejercicios (8). • Repetía y buscaba la manera de que todos los ejercicios se entendieran y ponía muchos más ejemplos (9).
IRIS	GUSTAVO
<ul style="list-style-type: none"> • Que intenta explicar las cosas de varias formas para que sean más sencillas de comprender (3). • Gran conocimiento de biomecánica, anatomía y del Pilates en general, su capacidad de hacer amenas las clases y las actividades realizada en grupo (4). • Su implicación (5). • La manera de explicar las partes teóricas me ha ayudado en las horas dedicadas a estudiar (8). 	<ul style="list-style-type: none"> • Que utiliza muchos ejemplos y explica el porqué de las cosas que facilita mucho la comprensión de las mismas (3). • Su forma práctica de explicar los ejercicios, sus conocimientos en Pilates máquinas (y Mat) y su organización de la documentación aportada a los alumnos. Además el gran esfuerzo y empeño que pone en el seguimiento de los trabajos, su disponibilidad a cualquier hora para atender a los alumnos, la forma práctica, clara y concisa que tiene de corregir los trabajos y en general su excelente trabajo a la hora de organizar la asignatura, a pesar de que al ser más profesores esta labor se haga más complicada (4). • Su disponibilidad (5). • Las clases fueron siempre muy dinámicas y dando atención a las dudas que surgieron a lo largo de las clases, por lo cual, facilitó mucho mi aprendizaje sobre el Pilates (8).

Por favor, indica en qué debería mejorar el profesor:

AYASO	IRIA
<ul style="list-style-type: none"> • Estar más serio en clase, porque a veces perdemos mucho tiempo (3). • Centrarse más en explicar los ejercicios y hacer adaptaciones para distintos casos clínicos. Suprimir muchas bromas y similares que solo hacen perder tiempo (4). • Claridad en las explicaciones (5). • Podría hablar un poco más despacio para que todos comprendan bien, incluyo los alumnos extranjeros, no solo los de aquí (8). • Centrarse más en la materia y en la enseñanza (9). 	<ul style="list-style-type: none"> • Nada (3). • Práctica: Explicar más adaptaciones para distintos casos clínicos para cada ejercicio (4).
IRIS	GUSTAVO
<ul style="list-style-type: none"> • Se enrolla demasiado para explicar las cosas (3). • Teoría: Todo correcto, solo eché en falta que los vídeos expuestos en clase fueran en español, porque a muchos nos cuesta seguir el inglés (4). • Mayor simplicidad en ciertos conceptos (5). 	<ul style="list-style-type: none"> • A veces proporciona tanta información que es difícil quedarse con todo (3). • Todo correcto, solo comentar que fueron escasas las horas de máquinas, me gustaría haber tenido más horas para poder ver más ejercicios (4).



Por favor, indica qué aspectos deberían mejorar de la materia:

TEORÍA	PRÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> Nada (3). En la teoría, lo único, que se podría aplicar un poco más a los ejercicios prácticos, pero a mayores de lo que se dio este año, ya que los contenidos explicados estuvieron bien y eran necesarios (4). Que esté más organizada, y no se repitan temas impartidos por distintas profesoras (9). 	<ul style="list-style-type: none"> Que se realizasen casos clínicos en vez de aprender solo los ejercicios. Ayudarían a saber cómo emplearlos en las diferentes patologías y no solo ver este campo el día del examen (3). La parte de máquinas me pareció correcta, tanto su docencia como luego un examen acorde a lo explicado en clase (4). Ahora bien, en la práctica esto no fue así. En la práctica además de tener una organización un poco liosa (subían ejercicios a Fatic para ese día y luego se practicaban otros, en la 3º clase se realizaron ejercicios más complicados físicamente que en la última, etc.) no hubo una correlación entre lo explicado en clase y lo que luego se preguntó en examen. Creo que no es lógico que en clase se limiten a explicar los ejercicios, sus formas de complicarlo y dificultarlo y citen solo 2 o 3 casos clínicos en los que se podían realizar y una posible adaptación y luego en el examen pongan casos clínicos complicados que no hemos visto en clase. Entiendo que no se puede hablar en clase de todos los casos clínicos pero no puedes citar 2 o 3 (lumbalgia, embarazadas o una hernia, por ejemplo) y luego en el examen pedir adaptaciones para un Perthes-Calvé, Bursitis subacromial, etc. Aunque en el examen te guiaban y ayudaban a encontrar la respuesta no me parece lógico. No digo que las notas fueran injustas ni nada, pero en esta vida la nota no lo es todo. Salí del examen con la sensación de que en esos 5 minutos aprendí más de la patología que me tocó que en 6 prácticas. Pienso que al elegir una materia buscas APRENDER, y pienso que habríamos aprovechado más la asignatura si en clase hubieran citado más casos clínicos, y no en el examen. Así, cada alumno se quedó con el caso que le tocó en examen, de la otra forma todos habríamos aprendido 10, 15 o 20 patologías, o las que fuesen (4). Creo que debería orientarse más al examen, centrándose desde un principio en casos clínicos (7). Aplicarla a casos clínicos desde un principio, por lo menos uno por día (9).

Por favor, utiliza el espacio adicional para clarificar cualquiera de tus respuestas o para añadir cualquier comentario complementario.

- En general estoy muy conforme con la asignatura, me ha gustado mucho y he aprendido mucho y creo que los profesores han sido los adecuados por sus características como docentes y porque todos son capaces de conseguir que las clases sean dinámicas (3).
- Comento lo anterior con el único objetivo de que se pueda tener en cuenta para el próximo curso. Considero que los 4 profesores son totalmente válidos y con conocimientos amplios y más que suficientes para impartirla, pero solo hace falta, bajo mi punto de vista, modificar algunas cosas y enfocar las prácticas de Mat de otra forma (4).
- Fue la primera vez que he hecho una asignatura como Pilates, porque donde vivo yo, Pilates es como un curso fuera de la Universidad. Me ha encantado ver con todas las maneras que podemos trabajar con los pacientes que poseen diversas patologías, pero sin causarles daños. Es increíble como podemos utilizar un mismo ejercicio, en diversos grados de intensidad, de distintas maneras y con pacientes con patologías completamente diferentes. He quedado encantado con la materia y con las clases! Muchas gracias (8).