

Nº de matriculados: **32**

Respuestas: **40,63%**

## Evaluación de Pilates aplicado a Fisioterapia

Curso 2011-12

	Sexo	Edad	Deporte	Acceso	Interés	Asist T	Asist P	Dedic/sem	Nota	1	2	3	4	5	6	7A	7G	8A	8G	9A	9G	10A	10G	11	12
1	2	30	1	2	2	3	3	1	2	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	0	0	4	3
2	2	21	0	1	2	3	4	1	3	3	4	3	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2
3	1	21	1	1	2	4	4	1	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	3
4	2	20	0	1	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	1
5	2	22	0	1	2	2	4	1	3	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	0	5	5	5	4	5
6	1	21	1	1	3	4	4	1	3	4	5	3	3	3	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	3
7	1	21	0	1	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	2	3	4	3	5	3	4	4	4	3	4
8	1	21	1	1	2	4	4	1	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
9	2	21	1	1	3	4	4	2	4	4	4	3	5	1	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	3
10	1	23	1	1	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3
11	2	21	1	1	2	4	4	1	3	4	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	3	4	5	4
12	1	23	0	2	3	4	4	2	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	1	21	0	1	3	4	4	2	3	3	3	2	2	1	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4

	13A	13G	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26T	26P	27A	27G	28	29	30A	30G	Coment
1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	1
2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	5	5	4	4	5	3	4	3	4	4	4	1
3	4	4	4	4	4	2	2	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	1
4	2	4	4	3	4	2	2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	1	3	2	4	1
5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4	5	3	5	4	4	1
6	3	4	3	3	4	4	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	1
7	3	4	4	3	4	3	3	5	5	4	3	5	5	4	4	4	3	4	3	4	2	4	1
8	4	5	5	4	5	2	2	4	0	0	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	1
9	4	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	4	5	1
10	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1
11	5	5	5	4	4	4	3	5	2	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	1
12	4	4	4	4	4	3	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	1
13	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	2	4	1

Por favor, indica qué características del profesor más le han ayudado en el aprendizaje de este curso:

AYASO	GUSTAVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamismo, inquietud, motivación (1).</li> <li>• Las explicaciones en la parte práctica, con demostraciones y modelos a seguir/evitar (2,4,5,8,10,12,13)</li> <li>• Cercanía con el alumnado (3,8).</li> <li>• Cordialidad, disponibilidad, seguridad y conocimientos (6).</li> <li>• Su sentido del humor y su exigencia (9).</li> <li>• Clases amenas (12).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaje, claridad, razonamiento (1,10).</li> <li>• La capacidad para mantener un buen clima en las clases, adecuado para realizar las preguntas sobre las dudas existentes (2).</li> <li>• Paciencia y mucha claridad a la hora de explicar las prácticas (3,4).</li> <li>• El dinamismo de las clases prácticas y la incidencia en los aspectos más importantes de cada ejercicio (5).</li> <li>• Cordialidad, disponibilidad, conocimientos, capacidad de síntesis (6,13).</li> <li>• Los ejemplos y apuntes claros y concisos (8).</li> <li>• Todas: disponibilidad, empatía, exigencia, sus explicaciones y sobre todo su CLARIDAD a la hora de dar las clases (9,10).</li> </ul>

Por favor, indica en qué debería mejorar el profesor:

AYASO	GUSTAVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sintetizar la parte teórica (2).</li> <li>• Centrarse más en la parte teórica (3,13).</li> <li>• Debería ser mas directo a la hora de contestar las dudas, suele irse por las ramas, y no siempre responde a lo que le preguntamos (4,6,9,13).</li> <li>• Un poco más pausado a la hora de explicarse y reconocer que es posible que haya alumnos más tímidos y que les cueste más participar (8).</li> <li>• Controlar el tiempo de las clases (10).</li> <li>• Debería entender que no todos tenemos la misma condición física para realizar adecuadamente los ejercicios (13).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dedicar más tiempo a explicar los ejercicios prácticos (2).</li> <li>• Dejar al alumnado practicar más en las clases de máquinas (aunque ya lo mejoró desde la primera clase respecto a las siguientes) (3,8).</li> <li>• Las explicaciones son concisas, pero algunas veces se debería parar un poco más (4).</li> <li>• Ser un poco más conciso a la hora de explicar la parte práctica de la materia para que los alumnos tengan suficiente tiempo para experimentar y corregir a los otros (8).</li> <li>• Estar un poco más encima de la gente en las prácticas para que no queden dudas (9).</li> <li>• Nada (10).</li> <li>• Hacer más hincapié en las correcciones iniciales de la postura (13).</li> </ul>

Por favor, indica qué aspectos deberían mejorar de la materia:

TEORÍA	PRÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"><li>• Centrar la materia, evitar redundancia en el contenido (2)</li><li>• Centrarse más en el Pilates aplicado a las patologías más comunes (3,9).</li><li>• Sobre todo que los conceptos aparezcan bien definidos y explicados (4).</li><li>• Con tan poco tiempo, centrarlo más en lo importante, sin tantos datos de anatomía y ciertas partes de la materia que la hacen muy extensa (6).</li><li>• Algún tipo de cuestionario en FAltic para comprobar cómo llevamos la materia y si entendemos realmente los conceptos (8).</li><li>• Nada, así esta bien (10).</li><li>• Mejor desarrollo de los apuntes o bien unas referencias claras (13).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A pesar de que estaba la maquinaria bastante apelotonada, opino que es un lujo contar con tanto material a nuestra libre disposición. Quizá un apoyo visual en forma de vídeo, explicando y detallando máquinas y ejercicios, sería una buena herramienta de apoyo (1).</li><li>• Dedicar menos tiempo a los ejercicios complicados, que no tendrán utilidad terapéutica (2).</li><li>• Centrarse más en qué podemos hacer cuando tenemos una persona con patologías comunes (3).</li><li>• Los grupos de prácticas deberían ser menos numerosos, sino siempre queda alguien sin hacer nada, sobre todo en las clases de máquinas, o para corregir posibles dudas (4,8).</li><li>• Creo que sería interesante fijar como obligatorio un primer examen de la parte de máquinas y después otro de suelo; desde mi punto de vista, hubiera sido más fácil preparar dichos exámenes por separado (5).</li><li>• Utilizar mejor el tiempo para poder hacer ejemplos de clases enteras de Pilates adaptadas a distintas personas o patologías (6,10).</li><li>• Adaptarlo más a una clase de Pilates común (9).</li><li>• Incidir en las correcciones de la postura, tanto al inicio como en la realización de los ejercicios (13).</li></ul>

Por favor, utiliza el espacio adicional para clarificar cualquiera de tus respuestas o para añadir cualquier comentario complementario.

- En general, estoy muy contenta con la asignatura salvo por el tiempo, si bien es cierto que fueron una serie de malas coincidencias a lo largo del curso debido al horario, festivos, fiestas, etc. Simplemente si se contase con el tiempo escaso desde el principio tal vez se deberían sintetizar mejor ciertos aspectos teóricos y aprovechar a fondo cada práctica. Lo que se ha hecho creo que ha estado bien, siempre se puede mejorar, pero no hay queja (6).
- No ha existido ningún problema con la docencia ni prácticas de este curso, me atemorizaba la materia y ha sido una grata sorpresa ver que he aprendido bastante (8).
- Para mí las clases con Ayaso fueron claramente de menos a más, pues al principio eran un poco liosas y con el tiempo se fueron haciendo cada vez más amenas y más entendibles. Al final las clases con él eran una maravilla y supo salir muy bien de algunas "críticas" que le cayeron al principio por parte de algunos compañeros, mejoró muchísimo y espero que siga mucho tiempo (9).
- Todo bien, simplemente aplicar a casos más concretos (10).