

Evaluación de *Fisioterapia Xeral* Curso 2013-14

Nº de matriculados: **56**

Respuestas: **48,21%**

	Sexo	Edad	Deporte	Acceso	Interés	Asist T	Asist P	Dedic/sem	Nota	1	2	3	4	5R	5I	5L	5G	6R	6I	6L	6G	7I	7L	7G	8I	8L	8G	9R	9I	9L	9G	10R	10I	
1	1	23	1	2	3	3	4	4	3	5	5	3	5	2	5	1	5	3	5	1	5	5	3	5	5	1	5	5	5	1	5	3	5	
2	2	23	1	2	3	4	4	2	3	4	5	3	4	2	3	2	4	3	4	3	5	4	3	5	3	2	5	3	4	2	4	0	4	
3	1	21	1	2	3	4	4	3	1	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	3	4	3	5	3	4		
4	1	20	1	5	3	3	4	2	3	5	5	5	5	1	3	3	4	1	2	3	5	0	4	4	0	3	4	5	5	5	5	5	5	
5	2	19	1	1	2	4	3	1	2	5	5	4	5	0	0	3	5	0	0	3	5	0	3	5	0	4	5	5	5	5	5	5	0	
6	1	20	0	1	3	4	4	4	3	5	5	5	5	3	4	2	5	4	4	3	5	4	2	5	5	4	5	3	4	3	5	3	3	
7	1	23	0	4	3	4	4	2	3	4	5	4	4	1	3	1	5	2	3	2	4	4	3	4	4	3	5	3	4	3	5	3	4	
8	1	19	1	1	3	4	4	3	3	5	5	5	5	2	4	3	4	2	4	3	5	5	2	5	5	2	5	5	5	4	5	0	5	
9	1	33	1	3	3	1	4	1	5	5	5	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	4	5	5	5	5	5	0	0	
10	1	20	0	1	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	5	
11	2	20	1	1	3	4	4	3	4	5	5	4	5	0	4	1	5	0	4	1	4	0	3	4	0	2	5	2	4	3	5	3	4	
12	1	19	1	1	2	4	4	2	3	4	5	4	4	3	4	2	5	3	4	3	5	3	2	4	4	2	4	3	3	3	5	3	4	
13	1	19	0	1	2	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	2	4	1	3	2	4	3	3	4	4	2	3	2	5	4	5	0	4	
14	1	22	0	2	3	4	4	2	4	5	5	5	5	3	3	4	5	4	3	3	5	4	5	5	3	3	4	3	4	4	5	2	4	
15	2	21	1	2	3	4	4	2	3	5	5	5	5	2	5	3	5	4	5	2	5	4	1	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	
16	1	19	0	1	3	4	4	2	1	4	5	3	5	2	3	0	5	1	5	2	5	5	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	
17	1	29	1	6	3	3	4	4	1	5	5	4	4	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	0	0	
18	2	22	1	2	2	1	1	2	1	5	5	4	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	0	0	
19	2	19	0	1	3	4	4	3	4	5	5	4	5	0	5	2	5	0	5	3	5	5	4	5	5	1	4	0	0	0	4	0	0	
20	2	21	0	1	3	4	4	2	2	5	5	5	5	3	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	3	5	4	4	3	5	3	3	
21	2	28	1	3	3	4	4	4	3	5	5	4	5	3	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	0	0	
22	2	24	1	5	3	3	4	2	2	5	5	5	5	2	2	2	5	2	3	3	5	4	3	5	3	3	5	3	3	2	5	2	3	
23	1	19	0	1	3	4	4	2	3	5	5	4	5	0	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	3	4	
24	1	21	0	2	3	4	4	3	1	5	5	3	5	2	4	1	5	3	5	1	5	5	3	5	5	2	4	2	5	4	5	0	0	
25	1	21	0	2	3	4	4	2	2	5	5	5	5	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
26	1	19	0	1	3	4	4	2	3	5	5	5	4	2	4	2	5	2	4	2	5	4	2	5	4	3	5	2	4	3	5	3	4	
27	2	19	1	1	3	4	4	2	3	5	5	4	5	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	0	4	

R: Rosa; I: Iria; L: Lois; G: Gustavo.

Evaluación de *Fisioterapia Xeral* Curso 2013-14

	10L	10G	11	12	13R	13I	13L	13G	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26T	26P	27R	27I	27L	27G	28	29	30R	30I	30L	30G	Coment
1	3	5	3	2	4	5	1	5	5	4	4	0	0	5	0	0	5	4	5	5	5	4	5	3	5	0	5	3	5	1	5	1	
2	0	4	3	4	3	4	3	5	4	3	2	2	2	5	5	4	5	2	4	3	5	5	4	4	3	5	5	5	3	4	2	5	1
3	3	5	3	3	3	4	2	4	4	4	2	2	3	4	0	0	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	1	5	2	5	1
4	5	5	3	1	3	3	3	4	4	4	2	4	3	5	0	1	4	4	4	4	3	5	0	4	3	4	5	5	3	2	3	5	0
5	3	5	0	0	0	0	3	5	5	3	4	3	3	5	1	1	5	5	1	4	3	1	0	1	4	5	5	1	0	1	4	5	1
6	3	5	4	5	4	4	3	4	5	4	5	1	1	5	5	5	4	1	5	2	5	5	3	5	3	5	5	1	3	4	1	5	1
7	3	5	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	5	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	3	2	5	0
8	0	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	0	0	4	4	4	5	5	5	3	4	3	5	5	4	3	4	4	5	1
9	0	5	4	5	4	4	3	4	5	3	1	1	1	5	5	5	0	0	5	5	5	4	0	0	0	5	1	0	0	0	4	5	1
10	4	5	3	3	5	5	4	5	5	3	4	3	3	5	3	3	5	4	5	4	5	2	3	4	3	5	4	5	3	4	3	5	1
11	4	5	3	5	0	3	3	5	4	4	4	2	2	5	0	4	5	4	5	4	4	4	0	4	3	5	4	5	2	4	2	5	1
12	4	5	3	3	4	4	2	5	4	3	4	2	3	5	1	1	3	3	4	3	5	4	3	4	2	5	4	4	3	4	2	5	1
13	0	4	3	3	1	5	3	4	4	3	3	3	4	5	3	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	2	5	1	4	4	5	1
14	5	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3	4	2	5	5	2	5	5	5	4	4	3	4	3	5	5	4	5	4	3	5	5	1
15	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	1	4	5	0	5	5	4	4	4	5	5	5	5	3	5	4	2	3	4	3	5	1
16	5	5	3	5	3	3	2	5	5	4	3	4	4	5	0	0	5	5	5	5	5	5	2	4	1	5	5	4	1	4	1	5	1
17	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	1
18	0	0	3	3	4	4	4	4	5	5	3	1	1	5	4	1	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	0
19	0	0	4	5	0	4	3	5	5	5	3	1	3	5	1	1	5	5	5	5	5	5	0	4	3	5	4	5	0	4	2	5	0
20	3	4	4	3	5	4	3	3	5	5	4	2	2	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	5	3	3	4	5	4	5	1
21	0	4	3	3	4	5	3	4	5	4	4	3	4	4	2	0	0	4	5	5	5	3	4	3	5	4	5	3	4	4	4	0	
22	3	5	3	4	3	3	3	5	5	4	3	3	2	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	5	5	5	2	3	3	5	0
23	4	4	2	4	4	5	4	4	5	4	4	1	2	5	0	0	4	3	5	3	5	5	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	0
24	0	5	3	5	4	5	1	5	5	3	4	5	1	5	0	5	5	2	4	4	4	5	1	5	2	5	5	5	2	4	1	5	1
25	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	4	0	3	5	0	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	0	
26	3	5	4	3	2	3	2	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	5	5	3	2	4	3	5	1
27	4	5	3	4	3	3	4	5	5	5	3	1	3	5	0	0	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	1

R: Rosa; I: Iria; L: Lois; G: Gustavo; **Coment:** Comentarios en las preguntas abiertas.

Evaluación de *Fisioterapia Xeral*

Curso 2013-14

Por favor, indica qué características del profesor más le han ayudado en el aprendizaje de este curso:

ROSA	IRIA
<ul style="list-style-type: none"> • Su lenguaje coloquial (1) • NS/NC (5) • La simplicidad de los apuntes, todo estaba bien explicado, correcto y de manera concisa. Resultaba fácil de comprender (6,8) • Las aclaraciones dadas en clase y su disponibilidad de solventar dudas por correo (10) • No tuve mucho trato ya que sólo tuvimos una clase teórica con Rosa (14) • Las horas impartidas por Rosa no son suficientes como para poder evaluarla (15) • Sencillez al explicar (20) 	<ul style="list-style-type: none"> • La amabilidad que le da a las clases (1) • Hace aclaraciones oportunas respecto a cada tema explicándolos de una forma sencilla y con lo principal y fundamental de cada parte, lo que permite una comprensión general del temario a explicar. Además contesta a los correos de dudas lo cual se agradece durante el tiempo de estudio (3,10) • Ninguna (5) • Su dinamismo en las clases, resultan entretenidas (6,20) • Esquemas y dibujos para ilustrar teoría (8) • Muy atenta para resolver cualquier posible duda (11) • La preparación que lleva del temario tanto en la teórica como en la práctica y la resolución efectiva de cualquier duda (13) • Repetía continuamente las cosas (16) • Su forma clara de explicar las cosas y la repetición de los conceptos importantes (24)

Por favor, indica qué características del profesor más le han ayudado en el aprendizaje de este curso:

LOIS	GUSTAVO
<ul style="list-style-type: none"> • No me ha ayudado al aprendizaje (1) • Explica bien (5) • Comentarios de casos clínicos aclaratorios (sobre todo en hidroterapia) (10) • La explicación del temario aportando anécdotas y experiencias personales (13,20) • Explicar las cosas de forma clara, tal cual (14) 	<ul style="list-style-type: none"> • Sus explicaciones claras (1,20) • Las aportaciones a mayores explicadas en clase que hace que el temario sea más comprensible y claro. También nos estimula y nos hace estar atentos a las explicaciones al mismo tiempo que nos fomenta la participación en el tema. En el caso de las prácticas, muy bien, puesto que él mismo nos muestra desde un principio como se hace, pudiendo así observar directamente y detalladamente el modo en el que se ha de realizar (3) • Mejor profesor de la facultad de fisioterapia (5) • Su dinamismo en las clases, te explica claramente las cosas y está siempre disponible (6) • Imágenes, videos y casos clínicos como ejemplos para acompañar la materia (8) • La accesibilidad en cualquier momento el trato agradable y cercano y la resolución de cualquier duda (9) • El hecho de plantear preguntas de aplicación a un caso implicadas con lo explicado en clase, la interacción con el alumnado, los ejemplos dados así como las aclaraciones y la disponibilidad de consultar dudas (personalmente o por correo) y de aclararlas con rapidez (10) • Atento con las dudas que presenta un alumno, tanto en clase como de forma individual. Contesta sencillo y de forma que se pueda entender bien, buenas explicaciones y disponibilidad hacia el alumno (11) • Su forma de impartir las clases teóricas, en las cuales se centran en la participación y en que los alumnos discurren y entiendan razonando el temario (12) • La resolución de dudas y explicación del temario con un lenguaje adecuado (13,16) • Cercanía con los alumnos, el ambiente que produce al impartir las clases. Explicar las cosas de forma clara. Comprender (14) • Explicar la materia de forma práctica y comprensiva, y la manera de dar las clases haciendo participar a los alumnos (24) • Tiene la capacidad de mantener la atención del alumnado en todo momento, prácticamente. Las explicaciones son buenas, tanto a nivel práctico como teórico. Y, sobre todo, muestra interés a la hora de impartir la materia. Algo que, para mí, es fundamental en un profesor (26)

Evaluación de *Fisioterapia Xeral* Curso 2013-14

Por favor, indica en qué debería mejorar el profesor:

ROSA	IRIA
<ul style="list-style-type: none"> • Aclarar un poco más sus explicaciones (1,3,13,17,24) • NS/NC (5) • Debería hacer las clases más amenas, ya que resultan pesadas (6) • Mayor claridad a la hora de aclarar dudas (8,14,16,17) • Ser menos monótona, incluir en sus diapositivas videos y fotos y estar presente si es posible en el examen para poder aclarar dudas (10) • Sus clases teóricas deberían ser más participativas (12) • Sobre todo en las explicaciones. Muchas de las dudas formuladas no son respondidas adecuadamente (porque no existe relación alguna entre pregunta y respuesta) y otras ni se contestan, directamente (26) 	<ul style="list-style-type: none"> • No se me ocurre nada que deba mejorar (1,13,24) • Ampliar conocimientos (5) • Me da la impresión de que debería ser más objetiva a la hora de poner las notas (6) • Explicar mejor la dosis mínima eritema (no quedaron claros los tiempos que aparecen en los apuntes y lo explicado por ella en clase) (10) • Que explique las clases un poco más detallado (14) • Quizás algunas explicaciones quedan un poco en el aire... Pero en términos generales, han facilitado el estudio de la materia y su comprensión (26)

Por favor, indica en qué debería mejorar el profesor:

LOIS	GUSTAVO
<ul style="list-style-type: none"> • El trato con sus alumnos, creo que no comprende que los alumnos vamos a las clases a APRENDER, por lo tanto, cuando se le hace una pregunta, sea la que sea, debería intentar responderla (1) • El ser más dinámico con los alumnos, la interacción con los mismos, fomentar la participación. Explicaciones más claras. Demasiado "teórico" en la práctica... (3) • Amabilidad en las clases, resultan pesadas (5,6,11,16) • Hacer materia más esquemática y clara y en las clases prácticas hacer casos prácticos en lugar de ver vídeos (8) • Los apuntes un poco más concretos (9) • Incluir en sus diapositivas más imágenes y videos, responder a cuestiones planteadas por el alumnado, aunque parezcan absurdas, y ajustar sus cuestiones del examen a lo establecido en la guía de la titulación (preguntas cortas y no largas) (10) • Realizar preguntas de forma que los alumnos puedan estar atentos y motivados con la asignatura (11) • Los apuntes deberían ser más ordenados y sin faltas, tanto ortográficas como léxicas (12) • En ser más conciso en las explicaciones (13) • Quizás debería mejorar la parte práctica de Termoterapia, ordenar de forma más clara (14) • Desde mi punto de vista las preguntas en el examen teórico de Lois no se ajustaron a lo establecido en la guía docente de esta materia. Sus seis preguntas de las quince que conformaban el examen no se equiparaban a las expuestas por el resto del profesorado siendo las suyas de mayor extensión de respuesta. De esta manera el tiempo establecido no era suficiente para completar todo el examen. Por otra parte, el examen "práctico" de Lois era más bien un examen teórico oral en el que, en lugar de demostrar nuestras habilidades prácticas, debíamos responder oralmente a las cuestiones planteadas por Lois. Al finalizar la pregunta sería aconsejable que nos dijese si la pregunta estaba bien respondida o no, argumentando su veredicto (15) • En las clases debería centrarse en el temario (16) • En el trato individual con el alumnado (20) • Su forma de hablar y saber decir las cosas importantes sin contar batallitas (24) • A veces resulta un tanto repetitivo y, por lo tanto, mantener la concentración y la atención resulta difícil, cuando menos (26) 	<ul style="list-style-type: none"> • No se me ocurre nada que deba mejorar (1,5,13,14,24,26) • Proporcionar apuntes más extendidos, ya que si por motivos de trabajo o de otro tipo, no asistes a clase, no tendrás buen resultado en su parte del examen (6,9) • Como coordinador de la materia, debería asegurarse de que las preguntas propuestas por cada profesor en el examen se ajustan con el tiempo establecido para ello (parte de Lois preguntas largas no cortas como aparece en la guía de la titulación) (10) • Si tengo alguna queja, en este momento no me acuerdo de ninguna (26)

Evaluación de *Fisioterapia Xeral* Curso 2013-14

Por favor, indica qué aspectos deberían mejorar de la materia:

TEORÍA	PRÁCTICA
<ul style="list-style-type: none"> • Mayor organización entre profesores (1) • Dar más importancia a maso y menos a láser (5) • La teoría la veo bien, aunque me resulta absurdo estudiar los balnearios de Galicia. Me parece interesante darlos en clase, pero no como materia de examen (6) • El tema de láser: los apuntes no están muy claros y en clase tampoco quedó totalmente claro (10) • En ocasiones, es demasiado monótona, sobre todo en los apartados de indicaciones y contraindicaciones (13) • Que no hubiera tantos profesores y que algunos apuntes estén mejor redactados (24) • No sé si el hecho de que una materia esté impartida por tantos docentes influye positivamente en el desarrollo de la misma (26) • Más dinamismo en algunos apartados (27) 	<ul style="list-style-type: none"> • No se me ocurre nada que deba mejorar (1) • La evaluación de la parte práctica en ciertos apartados no se realizó de manera práctica, sino que se hizo más bien un examen teórico oral de esa parte de la materia (2) • Más tiempo (5) • En general, está bien. Aunque la parte de crioterapia podría ser abordada de forma más amplia (6) • Poco tiempo de prácticas, sobre todo en maso. Y concretamente para las preguntas cortas del examen práctico (9) • En la parte de masoterapia se debería tener más en cuenta el aspecto del ritmo y de la fluidez de ejecución de las distintas maniobras dentro de cada tipo de masaje. En la parte de hidroterapia, termoterapia y crioterapia debería establecerse en cada aparato o técnica una pareja de alumnos fisioterapeuta-paciente (12) • A veces, la parte práctica es más teórica que práctica (13) • La parte de hidroterapia hacerla más práctica e interactiva y non tan teórica (17) • Que la parte de hidroterapia, laserterapia, crioterapia y termoterapia no fuera teórica, que para eso ya hicimos un examen teórico, y fuera más práctico (24) • No sé si el hecho de que una materia esté impartida por tantos docentes influye positivamente en el desarrollo de la misma (26)

Por favor, utiliza el espacio adicional para clarificar cualquiera de tus respuestas o para añadir cualquier comentario complementario.

- Considero que la asignatura es bastante importante e interesante de la cual se puede aprender mucho. Sin embargo, considero que a la hora de impartirla es más beneficioso para los alumnos un número de profesores más reducido por asignatura, ya que hay varias asignaturas impartidas por 5 profesores a la vez, y al final ya no sabes quién dio qué y cuándo recurrir a cada uno en caso de duda... De todos modos creo que la organización y la forma de impartirla en general ha sido buena (3).
- Es quizá la mejor materia que he cursado hasta ahora, la más dinámica, más interesante y que aborda distintos aspectos. Aunque me ha decepcionado por motivos mencionados anteriormente y por el resultado obtenido tras mi gran esfuerzo (6)
- La valoración de algunos profesores no he podido realizarla ya que por motivos personales no he podido asistir a sus clases (9)
- Los trabajos elaborados por los alumnos deberían ser tutelados por la misma persona o bien siguiendo las mismas directrices (15)

Muchas gracias a tod@s por vuestra participación.