

TEMPORALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE PUZZLE DE ARONSON
(Metodología de aprendizaje cooperativo)
GRUPO EXPERIMENTAL

Tema: Fundamentos históricos y anatomía del masaje.

1. Explicación de la actividad. 5'.
 - a. Lectura y análisis de un documento con contenidos sobre el tema indicado.
 - i. La parte de historia del masaje no entra en el examen teórico, pero sí los contenidos relativos a la anatomía.
 - ii. Anotación de las ideas principales en un folio.
 - b. Cada miembro del grupo lo tendrá que explicar al resto del grupo (señalar las principales ideas de su documento).
 - c. Evaluación de conocimientos al final de la actividad.
 - i. Participar en la actividad elimina los contenidos teóricos sobre los que se trabaja del examen teórico final.
 - ii. Examen tipo test: las mal contestadas descuentan (posteriormente, se publicará en faiTIC la nota alcanzada, pero su valor no determinará en modo alguno la nota de la materia).
 - d. Valoración de la actividad.
2. Establecimiento de los grupos. 5'.
 - a. 6 miembros / grupo.
 - b. Nominación de los grupos (grupo A, B...).
 - c. Establecer un coordinador del grupo (actúa como moderador para ordenar el debate interno, dar palabras, controlar tiempos...).
 - d. Reparto a cada uno de la parte de los contenidos de la que se va a hacer responsable (¿entre ellos?). Cada parte estará numerada (1, 2...).
3. Lectura individual de cada parte y anotación de las ideas principales. 20'
4. Reunión del grupo de "expertos". 20'.

(Descanso 5')
5. Reunión con el grupo "original" y explicación de contenidos por parte de cada miembro al resto del grupo. 30'.
6. Test de conocimientos. 15'.
 - a. Entrega de las anotaciones hechas por cada uno.
 - b. Reparto del test de conocimientos.
 - c. Contestación del test y entrega.
7. Valoración de la actividad. 5'.
 - a. Alumnos.
 - i. Reparto de un cuestionario de valoración de la actividad.
 - ii. Contestación del cuestionario de valoración y entrega.
 - b. Profesor.
 - i. Calificación: media del grupo + *Valoración de las anotaciones (para acotar la puntuación)*.
 - ii. Comunicación de resultados.