



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia xeral I

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Fisioterapia xeral I | | | |
| Código | P05G171V01204 | | | |
| Titulación | Grao en Fisioterapia | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 9 | OB | 2 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Fuentes, Gustavo | | | |
| Profesorado | Abalo Núñez, María del Rocío Rodríguez Fuentes, Gustavo Soto González, María Mercedes | | | |
| Correo-e | gfuentes@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://gfuentes.webs.uvigo.es/ | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta materia é unha materia obrigatoria do 2º curso do Título de Grao de Fisioterapia (impártese no 1º cuadrimestre). Nela estúdase o uso terapéutico da masoterapia (tanto clásica como algunha das modalidades específicas), da termoterapia e da hidroterapia.</p> <p>Debido aos seus contidos, é importante ter coñecementos previos sobre anatomía, fisioloxía, biomecánica e anatomía palpatoria. Ademais, o seu encadre dentro da Titulación serve ao mesmo tempo para xerar no alumnado, xunto coas outras materias sobre coñecementos básicos xerais e específicos da Fisioterapia, unha base que facilite o desenvolvemento das materias chamadas no plan de estudos como "Fisioterapia en Especialidades Clínicas" e "Estadías Clínicas", en terceiro e cuarto cursos, e que implican a interrelación dos coñecementos de valoración e tratamento básicos e específicos empregados dentro do arsenal dun fisioterapeuta para tratar procesos patolóxicos concretos dentro de cada especialidade clínica: traumatoloxía, reumatoloxía, ortopedia, neuroloxía periférica, xenitourinario...</p> | | | |

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | |
|-----------|---|
| Código | |
| A1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| A2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| A3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| A4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| A5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| B1 | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que os profesionais e demais persoal das organizacións sanitarias estrutúranse dun xeito uni ou multidisciplinar e interdisciplinar. |
| B2 | Incorporar os principios éticos e legais da profesión á práctica profesional e integrar aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións. |
| B3 | Comunicarse de xeito efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais. |
| B4 | Adquirir formación científica básica en investigación. |

| | |
|------------|---|
| B5 | Ser capaz de presentar e defender ante un tribunal universitario un traballo de fin de grado, consistente nun exercicio de integración dos contidos formativos recibidos e as competencias adquiridas. |
| C1 | Coñecer os principios e teorías dos axentes físicos e as súas aplicacións en fisioterapia. |
| C2 | Comprender os principios da biomecánica e a electrofisioloxía e as súas principais aplicacións no ámbito da fisioterapia. |
| C3 | Identificar os factores psicolóxicos e sociais que inflúen no estado de saúde ou enfermidade das persoas, familias e comunidade. |
| C4 | Coñecer e desenvolver a teoría da comunicación e as habilidades interpersoais. |
| C5 | Comprender as teorías do aprendizaxe e aplicalas na educación para a saúde e no propio proceso de aprendizaxe ao longo de toda a vida. Comprender os aspectos psicolóxicos na relación fisioterapeuta-paciente. Identificar os factores que interveñen no traballo en equipo e en situacións de liderado. |
| C6 | Identificar as estruturas anatómicas como base de coñecemento para establecer relacións dinamicamente coa organización funcional. |
| C7 | Coñecer os trocos fisiolóxicos e estruturais que se poden producir como consecuencia da aplicación da fisioterapia. |
| C8 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. |
| C9 | Coñecer a fisiopatoloxía das enfermidades identificando as manifestacións que aparecen ao longo del proceso, así como os tratamentos médico-quirúrxicos, fundamentalmente nos seus aspectos fisioterapéuticos e ortopédicos. Identificar os trocos producidos como consecuencia da intervención da fisioterapia. Fomentar a participación do usuario e familia no seu proceso de recuperación. |
| C10 | Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar aos estudantes na prevención, a detección precoz, a asistencia e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia. |
| C11 | Identificar o concepto, evolución e fundamentos da fisioterapia nos seus aspectos científicos e profesionais. Comprender a teoría xeral do funcionamento, a discapacidade e a saúde e a súa clasificación internacional, así como os modelos de intervención en fisioterapia e a súa práctica asistencial. |
| C12 | Coñecer e aplicar as bases teóricas e o desenvolvemento dos métodos e procedementos fisioterapéuticos. |
| C13 | Ter a capacidade de valorar desde la perspectiva da fisioterapia o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais do mesmo. |
| C14 | Comprender e aplicar os métodos e procedementos manuais e instrumentais de Valoración en Fisioterapia e Rehabilitación Física, así como a avaliación científica da súa utilidade e efectividade. |
| C15 | Comprender os principios ergonómicos e antropométricos. |
| C16 | Analizar, programar e aplicar o movemento como medida terapéutica, promovendo a participación do paciente/usuario no seu proceso. |
| C17 | Coñecer, deseñar e aplicar as distintas modalidades e procedementos xerais de intervención en fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, Vibroterapia, Fototerapia, Presoterapia, terapias derivadas doutros axentes físicos, así como aspectos fundamentais da Ergoterapia e outras terapias afíns ao ámbito de competencia da fisioterapia. |
| C18 | Fomentar a participación do usuario e familia no seu proceso de recuperación. |
| C19 | Comprender e realizar os métodos e técnicas específicos referidos ao aparello locomotor (incluíndo terapias manuais, terapias manipulativas articulares, osteopatía e quiropraxia), aos procesos neurolóxicos, ao aparello respiratorio, ao sistema cardiorcirculatorio e ás alteracións da estática e a dinámica. Métodos e técnicas específicas que teñan en conta as implicacións da ortopedia na fisioterapia, técnicas terapéuticas reflexas, así como outros métodos e técnicas alternativas e/ou complementarias cuxa seguridade e eficacia estea demostrada segundo o estado de desenvolvemento da ciencia. |
| C20 | Identificar o tratamento fisioterapéutico mais axeitado nos diferentes procesos de alteración, prevención e promoción da saúde así como nos procesos de crecemento e desenvolvemento. |
| C21 | Identificar a situación do paciente/usuario a través dun diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando as intervencións, e avaliando a súa efectividade nun entorno de traballo cooperativo con outros profesionais en ciencias da saúde. |
| C22 | Coñecer e aplicar as guías de boa práctica clínica. |
| C23 | Comprender os conceptos fundamentais da saúde e a función que realiza o fisioterapeuta no sistema sanitario. |
| C24 | Promover hábitos de vida saudables a través da educación para a saúde. |
| C25 | Comprender os factores relacionados coa saúde e os problemas relacionados coa fisioterapia nos ámbitos da Atención Primaria, Especializada e da Saúde Laboral. |

| | |
|------------|--|
| C26 | Coñecer o Sistema Sanitario Español e os aspectos relacionados coa xestión dos servizos de saúde, fundamentalmente aqueles nos que interveña a fisioterapia. |
| C27 | Coñecer e analizar os procesos de xestión dun servizo ou unidade de Fisioterapia. |
| C28 | Coñecer e aplicar os mecanismos de calidade na práctica de fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para o adecuado exercicio profesional. |
| C29 | Coñecer as bases éticas e xurídicas da profesión nun contexto social cambiante. |
| C30 | Coñecer os códigos éticos e deontolóxicos profesionais. |
| C31 | Coñecer a estrutura do corpo humano e identificar elementos estruturais e alteracións da normalidade nos diferentes métodos de análise e diagnóstico a través de imaxe. |
| C32 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional. |
| C33 | Integrar todos os coñecementos, habilidades, destrezas, actitudes e valores, adquiridos en todas as materias, desenvolvéndose todas as competencias profesionais e capacitando para una atención de fisioterapia eficaz con la realización de prácticas preprofesionais en forma de rotatorio clínico independente e cunha avaliación final de competencias nos centros de saúde, hospitais e outros centros asistenciais. |
| C34 | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conducta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social. |
| C35 | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia. |
| C36 | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita a aplicar na clínica para la reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde. |
| C37 | Adquirir a experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos. |
| C38 | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde. |
| D1 | Capacidade para comunicarse oralmente e por escrito en lingua galega. |
| D2 | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo |
| D3 | Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade |
| D4 | Creatividade, espírito emprendedor e adaptación a novas situacións |
| D5 | Desenvolver a capacidade de liderado e organización. |
| D6 | Sostenibilidade e compromiso ambiental. Uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos. |
| D7 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora. |
| D8 | Capacidade para comprender o significado e aplicación da perspectiva de xénero nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional co obxectivo de alcanzar unha sociedade mais xusta e igualitaria. |

Resultados previstos na materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | | |
|--|---------------------------------------|----|--|----------------|
| Definir e describir os principios básicos da masoterapia | | B3 | C1 C12 C17 C36 | |
| Diferenciar e aplicar as manobras básicas da masoterapia clásica e de diferentes modalidades específicas | A2 | B3 | C7 C12 C14 C15 C16 C17 C18 C34 C36 | D1 D7 D8 |

| | | | | |
|--|----|----|--|----------------|
| Deseñar e aplicar unha masaxe clásica e de diferentes modalidades específicas | A2 | B3 | C7 C12 C14 C15 C16 C17 C18 C34 C36 | D1 D7 D8 |
| Definir e describir os principios básicos da hidroterapia | | B3 | C1 C12 C17 C36 | |
| Diferenciar as distintas técnicas de tratamento empregadas na hidroterapia e demostralas practicamente | A2 | B3 | C7 C12 C14 C15 C16 C17 C18 C34 C36 | D1 D7 D8 |
| Definir e describir os principios básicos da termoterapia | | B3 | C1 C12 C17 C36 | |
| Diferenciar as distintas modalidades de termoterapia e demostralas practicamente | A2 | B3 | C7 C12 C14 C15 C16 C17 C18 C34 C36 | D1 D7 D8 |

Contidos

| Tema | |
|---|--|
| T1. Masoterapia clásica. | T1.1. Introducción á masaxe (aproximación histórica e anatomía a ter en conta) T1.2. Principios xerais da masaxe clásica (manobras básicas e consideracións na aplicación da masaxe). T1.3. Efectos, indicacións, contraindicacións e precaucións. |
| T2. Modalidades específicas de masoterapia. | T2.1. Masaxe transversa profunda. T2.2. Drenaxe linfático manual. T2.3. Relaxación miofascial. |
| T3. Termoterapia. | T3.1. Introducción á termoterapia. T3.2. Termoterapia. T3.3. Crioterapia. |
| T4. Hidroterapia. | T4.1. Fundamentos da hidroterapia. T4.2. Técnicas de hidroterapia. T4.3. Balneoterapia, climatoterapia e talasoterapia. |
| P1. Masoterapia clásica. | P1.1. Manobras de masaxe clásica. P1.2. Masaxe clásica por rexións corporais. |
| P2. Modalidades específicas de masoterapia. | P2.1. Masaxe transversa profunda. P2.2. Drenaxe linfático manual. P2.3. Relaxación miofascial. |
| P3. Termoterapia. | P3.1. Termoterapia. P3.2. Crioterapia. |
| P4. Hidroterapia. | P4.1. Aplicación das técnicas hidroterápicas. P4.2. Aplicación das técnicas hidrocinéticas. |

Planificación

| Atención personalizada | Avaliación | Horas presenciais | Horas fora da aula | Horas totais |
|------------------------|------------|-------------------|--------------------|--------------|
|------------------------|------------|-------------------|--------------------|--------------|

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|----|-----|
| Actividades introductorias | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | 0 | 2 |
| Lección maxistral | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 28 | 56 | 84 |
| Aprendizaxe colaborativa | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2 | 0 | 2 |
| Prácticas de laboratorio | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 40 | 60 | 100 |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | 0 | 1 |
| Exame de preguntas obxectivas | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 1 | 0 | 1 |
| Simulación ou Role Playing | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 18 | 20 |
| Simulación ou Role Playing | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 13 | 15 |
| Horas totais | | | | | 225 |
| Carga lectiva en créditos ECTS UVIGO: | | | | | 9 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|----------------------------|---|
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia. |
| Lección maxistral | Clases teórico-participativas onde se fomente a participación activa do alumnado (emprego de metodoloxías coma a técnica de quebracabezas, análise de vídeo educativo, estudo de casos...). Emprego de forma xenérica de medios audiovisuais. O alumnado recibirá ao longo do cuadrimestre as presentacións elaboradas polo profesorado que lle servirán de guía a través da plataforma de teledocencia MooVi ou da web do profesor coordinador da materia (http://gfuentes.webs.uvigo.es/). |
| Aprendizaxe colaborativa | Actividade empregando a metodoloxía de quebracabezas de Aronson. |
| Prácticas de laboratorio | Nas clases prácticas seguirase unha metodoloxía demostrativa cunha análise razoada de casos prácticos. O/A docente mostrará os diferentes métodos e técnicas de Fisioterapia, así como as súas aplicacións. A continuación o alumnado realizará por parellas a práctica entre eles, sendo corrixis polo profesor, ao tempo que intenta aclarar todas as dúbidas que poidan xurdir. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|----------------------------|--|
| Actividades introductorias | Realizarase en grupo grande e/ou sesión virtual síncrona e dirixirase á orientación no desenvolvemento da materia e a súa avaliación, así como a solventar posibles dúbidas. |
| Lección maxistral | A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a orientar os seus esforzos na materia. |
| Aprendizaxe colaborativa | Orientarase ao alumnado no desenvolvemento da actividade en grupo grande. |
| Prácticas de laboratorio | A atención personalizada estará centrada na solución das dúbidas que poida ter o alumnado e a clarexar a rúbrica de avaliación do exame práctico. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------|--|---------------|---|
| Exame de preguntas obxectivas | 20 preguntas de resposta única (duración máxima de 25 minutos); tódalas preguntas terán o mesmo valor. Por outra parte, sinalar que as deixadas en branco non descontarán, pero si o farán as contestacións erradas tal e como se indica na seguinte fórmula: $\text{Cualificación} = [\text{acertos} - (\text{erros}/n^{\circ} \text{opcións}-1) / n^{\circ} \text{preguntas}] \cdot 10$ | 15 | B3 C1 C7 C12 C17 C34 C36 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|----|-------|---|
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Exame teórico de 5 preguntas curtas (duración máxima de 60 minutos). Tódalas preguntas terán o mesmo valor. Quen non faga a actividade de quebracabezas ao inicio da materia, terá que facer unha pregunta máis no exame teórico sobre os contidos que se traten en dita actividade. | 25 | B3 | C1 C7 C12 C17 C34 C36 |
| Simulación ou Role Playing | Exame onde cada estudante contestará 2 preguntas (1 de masoterapia ou de relaxación miofascial, cun valor de 2,5 puntos, e 1 de drenaxe linfático manual, cun valor de 1 punto). A pregunta a contestar será elixida ao azar polo propio estudantado dentro do conxunto de casos que se fixeron ao longo do curso nestes contidos. Este exame farase na data oficial que lle corresponda á materia na convocatoria de xaneiro). Todas as preguntas valoraranse de 0 a 10 puntos. | 35 | A2 B3 | C7 D1 C12 D7 C14 D8 C15 C16 C17 C18 C34 C36 |
| Simulación ou Role Playing | Exame onde cada estudante contestará 2 preguntas (1 de hidroterapia, cun valor de 1,5 puntos, e 1 de masaxe transverso profundo, termoterapia ou crioterapia, cun valor de 1 punto). A pregunta a contestar será elixida ao azar polo propio estudantado dentro do conxunto de casos que se fixeron ao longo do curso nestes contidos. Este exame farase ao final do período de docencia que lle corresponda á materia (mes de decembro). Todas as preguntas valoraranse de 0 a 10 puntos. | 25 | A2 B3 | C7 D1 C12 D7 C14 D8 C15 C16 C17 C18 C34 C36 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os/as estudantes que opten por **avaliación continuada** serán avaliados tal e como se describe arriba e coas porcentaxes indicadas:

- exame tipo test a mediados de outubro.
- exame de preguntas de desenvolvemento ao final do cuadrimestre (novembro-décembro).
- exame práctico 1, ao final do cuadrimestre (décembro). Para presentarse a este exame, o/a estudante tivo que presentarse, previamente, aos dous exames teóricos.
- exame práctico 2, na data oficial correspondente á materia (xaneiro).

Ao alumnado que non supere a materia, gardaráselle a parte superada para a convocatoria de segunda oportunidade do mesmo ano académico (parte superada significa ter un 5 de 10 ou máis en cada unha das partes que conforman a avaliación, o que supón, cando menos, ter 0,75 puntos no exame tipo test, 1,25 nos exames teórico e práctico de decembro, e 1,75 puntos no exame práctico de xaneiro).

No caso de que o/a alumno/a non aprobe cada unha das partes da materia, e aínda que a media dea unha cualificación de aprobado, suspenderá a materia e se lle porá no acta unha cualificación de 4,5.

Por outra banda, aqueles/as estudantes que decidan optar por unha **avaliación global**, esta inicialmente farase nas datas oficiais da materia (xaneiro) e constará de:- un exame teórico de preguntas de desenvolvemento de 8 preguntas curtas e unha duración máxima de 90 minutos. Neste exame, tódalas preguntas terán o mesmo valor (valoraranse de 0 a 10 puntos cada unha delas). O valor deste exame será dun 40% do total da cualificación da materia.- un exame práctico de 4 supostos realizado coas mesmas condicións que as descritas na avaliación continua e gardando o mesmo peso na cualificación global do exame práctico descrita nela. O valor deste exame será dun 60% do total da cualificación da materia.

Ao igual que no caso da avaliación continua, **para poder superar a materia o/a estudante terá que aprobar cada un destes exames** (obter un 5 de 10 ou máis en cada un deles, o que supón, cando menos, ter 2 puntos no exame teórico e 3 no exames práctico), **no caso de que non supere a materia**, gardaráselle a parte superada para a convocatoria de segunda oportunidade do mesmo ano académico, e, **no caso de que o/a alumno/a non aprobe cada unha das partes da materia**, e aínda que a media dea unha cualificación de aprobado, suspenderá a materia e se lle porá no acta unha cualificación de 4,5.

A Guía Docente segue o "Regulamento sobre a avaliación, a cualificación e acalidade da docencia e do proceso de aprendizaxe do estudantado", aprobado no Claustro do 18 de abril de 2023, así como as adaptacións específicas para o Grao en Fisioterapia determinadas pola Xunta de Centro.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Albornoz Cabello M, Meroño Gallut J., **Procedimientos generales de Fisioterapia. Práctica basada en la evidencia.**, 1ª, Elsevier España, 2012

Seco Calvo J, dir., **Procedimientos Generales en Fisioterapia.**, 1ª, Médica Panamericana, 2021

Bibliografía Complementaria

Cameron MH., **Agentes físicos en rehabilitación: práctica basada en la evidencia.**, 5ª, Elsevier España, 2019

Ferrandez J-C., **El Sistema linfático: historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas.**, 1ª, Médica Panamericana, 2006

Güeita Rodríguez J, Alonso Fraile M., **Terapia acuática. Abordaje desde la Fisioterapia, la Terapia Ocupacional y la Logopedia.**, 2ª, Elsevier, 2020

Leduc A, Leduc O., **Drenaje Linfático. Teoría y Práctica.**, 1ª, Elsevier Masson, 2003

Pilat A., **Terapias miofasciales: inducción miofascial.**, 1ª, McGraw-Hill - Interamericana de España, 2003

Seco Calvo J, dir., **Métodos específicos de intervención en Fisioterapia. Sistema musculoesquelético I.**, 1ª, Médica Panamericana, 2016

Tomson D, Schuchhardt C., **Drenaje linfático. Teoría, técnicas básicas y aplicadas y fisioterapia descongestiva.**, 1ª, Ergón, 2018

Torres M, Salvat I., **Guía de masoterapia para fisioterapeutas.**, 1ª, Médica Panamericana, 2006

Wittlinger H, Wittlinger D, Wittlinger A, Wittlinger M., **Drenaje linfático según el Método del Dr. Vodder.**, 1ª, Médica Panamericana, 2012

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G171V01309

Materias que se recomienda cursar simultáneamente

Fisioterapia xeral II/P05G171V01205

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía humana: Afeccións medicocirúrxicas/P05G171V01107

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G171V01101

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G171V01102

Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia/P05G171V01105

Valoración en fisioterapia/P05G171V01108

Outros comentarios

Dentro da plataforma de teledocencia, MooVi, nos datos persoais, ademais do enderezo-e, sería conveniente indicar un teléfono de contacto (onde se vos poida localizar rapidamente en caso de urxencia, normalmente o móbil) e subir unha fotografía (para facilitar ao profesor, sobre todo nas primeiras semanas, a identificación do alumnado).